



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

# فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت



معاونت پژوهشی  
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

اسفند ۱۴۰۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت

تهیه و تنظیم: مهدی جهانگیری

سال انتشار: ۱۴۰۰

شماره تماس: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

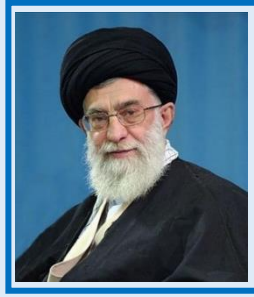
نمابر: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت: [industry.msrt.ir](http://industry.msrt.ir)

ایمیل: [industry@msrt.ir](mailto:industry@msrt.ir)

آدرس: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،  
خیابان هرمان، نبش خیابان پیروزان جنوبی





این از آرزوهای دیرینه بنده است. همیشه به مسئولان گوناگون بخش‌های مرتبط دولت‌های گذشته سفارش می‌کردم که بین صنعت و دانشگاه ارتباط برقرار کنید.



دانشگاه‌ها و دانشگاهیان باید با مسئله محوری، نیازهای کشور را شناسایی و برای برون‌رفت از مشکلات راهکار ارائه کنند.



دانشگاه دو وظیفه کلیدی دارد که مهم‌ترین آن رفع نیازهای جامعه و صنعت و دستیابی به مرجعیت علمی است.



از سال ۱۳۹۷ آیین‌نامه طرح "فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت" در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب و به دانشگاه‌ها ابلاغ گردید. ضرورت و هدف این طرح ایجاد زمینه و روش مناسب برای همکاری جدی‌تر دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت از طریق آشنایی واقعی و دقیق اعضای هیئت علمی با شرایط و مسائل اجرایی حوزه تخصصی خود بود. به‌عبارت دیگر بر پایه این طرح اعضای هیئت علمی می‌توانند بین ۳ ماه تا یکسال به صورت پاره‌وقت یا تمام‌وقت به سازمان یا شرکتی که مرتبط با حوزه تخصصی آن‌ها است مأمور شده و علاوه بر آشنایی با مسائل و مشکلات آن‌ها، تا حد امکان در بهبود شرایط و افزایش بهره‌وری آن‌ها مشارکت نمایند. بدیهی است این همکاری‌ها می‌تواند در درازمدت تبدیل به بسیاری از پروژه‌ها و همکاری‌های عمیق‌تر و استفاده بهینه از پتانسیل‌های علمی کشور گردد. تنوع و گستردگی تخصص‌های موجود و همچنین زمینه‌های اجرایی و صنعتی متعدد در کشور ایجاب می‌کند که دانشگاه‌ها با مدیریت مناسب از این روش استفاده و بتوانند زنجیره‌ها و شبکه‌های تخصصی مفیدی بین اساتید و شرکت‌ها و مراکز اجرایی ایجاد نمایند.

خوشبختانه طی چند سال اخیر شاهد رشد این همکاری‌ها بوده‌ایم و بتدریج ظرفیت‌های این طرح شناخته شده و در حال بهره‌برداری است. طبیعتاً این طرح فرصت خوبی برای صنایع ایجاد کرده که بتوانند از اعضای هیات علمی برای آسیب‌شناسی مشکلات و مسایل خود و همچنین تدوین راهکارها و راه‌حل‌ها بهره ببرند. البته این طرح محدود به صنایع نیست و کلیه دستگاه‌های اجرایی فرهنگی و اقتصادی کشور می‌توانند از همکاری اعضای هیات علمی مرتبط با حوزه خود بهره ببرند. امید است این طرح در کنار طرح‌های دیگر بتواند اثربخشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در بهبود شرایط کشور به دنبال داشته باشد.

**دکتر پیمان صالحی**

**معاون پژوهشی**

**وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**



# فهرست

صفحه	عنوان
۲	۱- مقدمه
۳	۲- سابقه موضوع
۴	۳- کلیات طرح
۶	۴- اقدامات اجرایی
۸	۵- اطلاع رسانی و ثبت درخواست‌ها
۱۰	۶- آمار و نتایج
۱۱	۷- سوالات متداول
۱۷	۸- جمع‌بندی و پیشنهادات
۱۹	پیوست ۱: آئین‌نامه طرح فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت
۲۶	پیوست ۲: برخی از تجارب اعضای هیات علمی در طرح فرصت مطالعاتی





## ۱. مقدمه

توسعه و پیشرفت کشورها نیازمند حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی مورد نیاز است. خوشبختانه در چند دهه اخیر رشد کمی و کیفی بسیار گسترده‌ای در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته و زیربنای علمی خوبی فراهم گردیده است. در عین حال به لحاظ شرایط خاص کشور و مشکلات اقتصادی، مسائل زیست محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است.

نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش آفرینی دانشگاه‌ها و صنایع در این موضوع، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پررنگ شده است. بر این اساس گسترش منطقی و هدفمند ارتباط دانشگاه‌ها و صنعت در جهت توسعه علمی کشور ضروری و حائز اهمیت است.

گزارش حاضر به منظور تشریح و بررسی طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت تهیه شده است. در گزارش حاضر سابقه موضوع، بررسی آئین‌نامه، اقدامات و هماهنگی‌های صورت گرفته، نحوه اطلاع‌رسانی توسط دبیرخانه و نحوه ثبت درخواست‌ها و همچنین آمار و نتایج و ابهامات طرح گزارش شده است و در نهایت پیشنهادات و جمع‌بندی ارائه گردیده است.

## ۲. سابقه موضوع

تجربه و شناخت عمیق از وضعیت صنایع و دستگاه‌های اجرایی کشور می‌تواند تاثیر مهمی در جهت‌گیری‌ها و اولویت‌های علمی و پژوهشی داشته باشد. مسلماً با توجه به شرایط کشور و یکی از مسئولیت‌های اصلی دانشگاه‌ها و مراکز علمی پاسخگویی به نیازهای اجرایی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی کشور است. در این راستا اعضای هیئت علمی بعنوان هدایت‌کنندگان اصلی برنامه‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی نقش مهمی داشته و مسلماً درک آنها از دغدغه‌ها و مشکلات جامعه و صنعت بسیار ضروری خواهد بود. اگرچه بخشی از اعضای هیئت علمی به لحاظ شرایط آموزشی و یا کاری تجارب مفیدی در این حوزه دارند ولی عمده اعضای هیئت علمی مستقیماً پس از پایان تحصیلات دانشگاهی بعنوان عضو هیئت علمی جذب دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها شده و لذا آنچنان که باید ارتباط منسجمی با ذینفعانی و سازمان‌های مرتبط با حوزه تخصصی خود نداشته و لذا قادر به هماهنگی و هم‌راستاسازی بین فعالیت‌های علمی خود با نیازها و شرایط کشور نیستند. برای رفع مشکل فوق و تقویت ارتباط اعضای هیئت علمی با جامعه و صنعت، فرصت‌های مطالعاتی و مأموریت کوتاه مدت اعضای هیئت علمی به مراکز ذیربط روش مناسبی تشخیص داده شده و مقدمات اجرایی سازی آن فراهم گردید. مسلماً این روش علاوه بر درک متقابل بین اساتید و دستگاه‌های اجرایی، می‌تواند عامل مهمی در هماهنگی کل فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت هم باشد.

## ۳. کلیات طرح

آئین نامه مربوطه این طرح طی سال ۱۳۹۷ با ارزیابی گسترده تهیه و به تایید مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید. متن کامل آئین نامه در پیوست این گزارش ارائه شده و اهم موارد و روش اجرا عبارتند از:

### (۱) اهداف :

- ۱-۱. کمک به افزایش شناخت اعضای هیات علمی دانشگاه/پژوهشگاه از فضای کار، تولید و صنعت.
- ۲-۱. تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه و توسعه همکاری های علمی و پژوهشی بین مراکز آموزشی و واحدهای صنعتی، اقتصادی یا خدماتی
- ۳-۱. استفاده مفید و موثر از امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات واحدهای عملیاتی
- ۴-۱. جهت دهی به تحقیقات دانشگاهی و توسعه دانش ها و فناوری های کاربردی و مورد نیاز صنایع، دستگاه های اجرایی، شکل های بخش خصوصی
- ۵-۱. انتقال و ترویج یافته های جدید دانش و فناوری مراکز آموزشی و پژوهشی به واحدهای صنعتی با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای صنعتی
- ۶-۱. شناسایی فناوری های مورد نیاز و ارائه پیشنهاد جهت تدوین و یا انتقال فناوری به واحد عملیاتی
- ۷-۱. مشارکت در جهت سیاست گذاری و تعریف پروژه هایی برای اصلاح فرایندها و محصولات در جهت توسعه پایدار

## ۲) تعهدات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

- ۱-۲. پرداخت حقوق و مزایا مطابق با حکم استخدامی عضو هیات علمی توسط دانشگاه/پژوهشگاه به عضو هیات علمی در مدت دوره فرصت مطالعاتی
- ۲-۲. همکاری با وزارتخانه‌ها، دستگاه‌های اجرایی، تشکل‌های بخش خصوصی و ... در راستای شناسایی موضوعات و مشکلات حوزه‌های مختلف، جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی

## ۳) شرایط واحد عملیاتی:

- ۱-۳. تعیین و ارائه عناوین، موضوعات و چالش‌های در سازمان جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی
- ۲-۳. واحد عملیاتی در طول فرصت مطالعاتی، امکانات و تسهیلات مورد توافق، منابع علمی و تجهیزات لازم را که در برنامه تحقیقاتی عضو هیات علمی ارائه شده را رسماً تایید و تامین نماید.
- ۳-۳. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود، می‌تواند متناسب با میزان حضور عضو هیات علمی در واحد عملیاتی، از طریق انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی با دانشگاه/پژوهشگاه حق تحقیق پرداخت نماید.
- ۴-۳. واحد عملیاتی می‌تواند به منظور نشر نتایج تحقیقات انجام شده توسط عضو هیات علمی و یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه، وی را برای شرکت در سمینار یا کنگره علمی بین-المللی اعزام نماید. چاپ مقالات با توافق واحد عملیاتی می‌باشد. مالکیت فکری نتایج حاصل از انجام تحقیقات در طی این دوره بر اساس توافق فیما بین دانشگاه/پژوهشگاه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می‌شود.
- ۵-۳. واحد عملیاتی دستورالعمل‌های مورد نیاز را جهت پذیرش عضو هیات علمی تهیه می‌نماید.

## ۴. اقدامات اجرایی

در حال حاضر حدود ۳۰ هزار عضو هیئت علمی در رشته‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور مشغول به کار بوده و مشمول طرح فرصت مطالعاتی می‌شوند. مسلماً در صورتی که بتوان از مکانیسم طرح فرصت مطالعاتی استفاده نمود، در کوتاه مدت امکان مشارکت و همکاری مقدار قابل توجهی از اعضای هیات علمی به صورت مشاوران و صاحب‌نظران همکار وجود داشته و با کمک آن‌ها می‌توان بسیاری از گام‌های ابتدایی برای شناسایی مسائل، تجزیه و تحلیل، تدوین نقشه‌راه، مطالعات تطبیقی، مقایسه شرایط استان‌ها و ... انجام داد. بدیهی است که بر اساس این فعالیت‌ها امکان تعریف پروژه‌ها و برنامه‌های عمیق‌تر و هدفمندتر وجود داشته و به تدریج می‌توان مجریان مناسب برای آنها نیز انتخاب نمود. با توجه به نیازها و فعالیت‌های موجود به نظر می‌رسد هم در ادارات استانی و هم در ستاد سازمان در تهران ظرفیت خوبی برای این نوع همکاری وجود داشته و خود این همکاری‌ها کمک موثری برای مدیریت جامع‌تر و دقیق‌تر کل فعالیت‌های فناورانه و علمی سازمان خواهد بود.

برای اجرایی سازی این طرح جدید لازم بود که مقدمات مناسبی فراهم گردد و هم در سطح دانشگاه‌ها و هم در سطح وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی آماده‌سازی و آشنایی لازم صورت گیرد. در این راستا طی نشست‌های کشوری مختلف موضوع تشریح و جزئیات آئین‌نامه و روش‌های اجرای آن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، از سوی دیگر برای جلب مشارکت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی جلسات و مکاتبات مختلف صورت گرفت.

در این راستا تفاهم‌نامه‌هایی با وزارتخانه‌ها ذیل تدوین گردید :

- وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- وزارت نیرو
- وزارت نفت
- وزارت جهاد و کشاورزی
- وزارت صنعت، معدن و تجارت
- سازمان محیط زیست
- وزارت کشور

همچنین موضوع با استاندارهای، شهرک‌های صنعتی، پارک‌های علم و فناوری و بسیاری ساختارهای دیگر مطرح و تلاش گردید عناوین و پیشنهادات مناسبی برای حضور اعضای هیات علمی در سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فراهم آید.

خوشبختانه این فعالیت‌ها نتایج مفیدی نیز داشته‌اند و طی سال‌های ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ بیش از هزاران تقاضای مشخص از سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فعال در حوزه صنعت، فرهنگ، کشاورزی و ... دریافت گردید. همچنین پیگیری و تاکیدات لازم از طرق مختلف صورت گرفته تا دانشگاه و پژوهشگاه‌ها از این طرح بخوبی استفاده نموده و بسترهای لازم را برای گسترش تعامل با جامعه و صنعت فراهم آورند.

## ۵. اطلاع رسانی و ثبت درخواست

طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در راستای تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، با جامعه و صنعت در همه حوزههای علمی و همچنین عملیاتی نمودن یافتههای اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت تدوین گردیده است. خوشبختانه بهره‌برداری طرح فرصت مطالعاتی با همکاری اکثر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های دولتی صورت گرفته و بیش از ۱۵۰۰ محور مورد نیاز در سال ۱۳۹۹ و موارد جدید در سال ۱۴۰۰ طبق برنامه زمانبندی منظم بر روی سامانه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی اطلاع‌رسانی شده است. همچنین جهت تسهیل اعلام نیازها، شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند اولویت‌ها و محورهای مورد نیاز خود را با مراجعه به لینک زیر تکمیل نمایند. همچنین اطلاع رسانی گسترده فرصت‌های موجود نیز برای حضور اساتید به صورت منظم به دانشگاه‌ها و مراکز علمی انجام می‌شود.



معاونت پژوهش و فناوری  
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

### فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت

برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری و همچنین اطلاع از نیازهای فرصت مطالعاتی شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی به سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با آدرس زیر مراجعه نمایید.

<https://industry.msrt.ir/fa/page/1435/>



شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری به سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم تحقیقات و فناوری مراجعه کنند و با توجه به نکات زیر اقدام به ثبت محور یا موضوع مورد نیاز کنند.

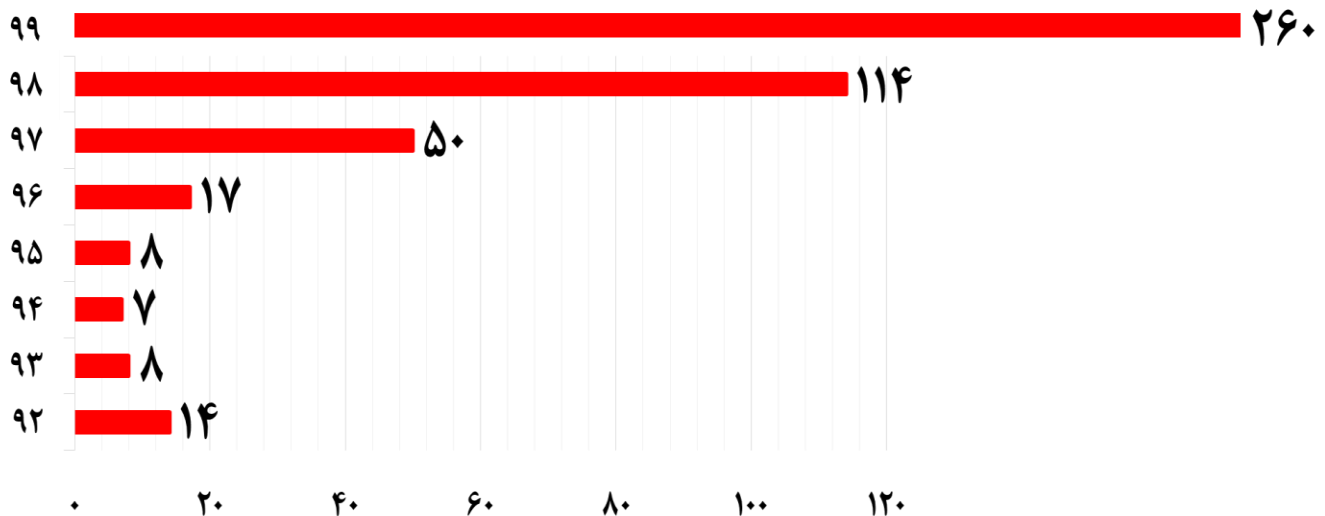
(اولویت‌ها و محورهای تخصصی مورد نیاز وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور)

<input type="text"/>	نام (رکن / سازمان / شرکت) *
<input type="text"/>	محورها و موضوعات مورد نیاز *
<input type="text"/>	بخش / واحد پذیرنده *
<input type="text"/>	تسهيلات و امکانات پیش‌بینی شده *
تعداد عضو هیات علمی مورد نیاز :	
<input type="checkbox"/>	مرد : تعداد
<input type="checkbox"/>	زن : تعداد
مدخل انجام فرصت مطالعاتی :	
<input type="text" value="تهران/بخان شرقی"/>	استان *
<input type="text"/>	شهر *
مسئول هماهنگی و پاسخگویی:	
<input type="text"/>	نام *
<input type="text"/>	نام خانوادگی *
<input type="text"/>	شماره تلفن *
<input type="text"/>	تکس *
<input type="text" value=""/>	ایمیل *

## ۶. آمار و نتایج

سال ۱۳۹۸ اولین سال برگزاری دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت براساس آیین‌نامه جدید بوده است. آمار و تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت را از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸ گذرانده‌اند در نمودار ۱- به تفکیک هر سال مشاهده می‌شود. باتوجه به نمودار ۱- تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۳۹۸ گذرانده‌اند نسبت به تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۳۹۷ گذرانده‌اند، رشد بیش از ۱۰۰٪ داشته است. در سال ۱۴۰۰ نیز ۲۶۱ نفر در این طرح حضور داشته‌اند. پیش‌بینی می‌گردد این روند در سال‌های آینده با رشد بیشتری ادامه یابد.

نمودار ۱ - تعداد فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت



## ۷. سوالات متداول

همانطور که اشاره شد فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور یافته و می‌تواند برنامه‌های مناسبی برای فعالیت‌های پژوهشی خود متناسب با نیازها تنظیم نماید.

با توجه به جدید بودن طرح، سوالات و ابهامات مختلفی در اجرای آن بوجود آمده و ضروری است توضیحات کافی در این موارد ارائه می‌شود. اهم این موارد در جدول ذیل ذکر شده و راجع به هر یک نیز توضیحاتی

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۱	<b>ماده ۱: تعاریف و اختصارات</b> هیأت علمی: آن دسته از اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.	در برخی از رشته‌ها هنوز هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد وجود دارد. فرصت مطالعاتی این افراد چگونه خواهد بود؟	با توجه به تعریف، گذراندن این دوره برای اعضاء هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد الزامی نبوده و می‌توانند بصورت اختیاری در صورت موافقت دانشگاه در این دوره شرکت نمایند و از مزایای آن بهره‌مند گردند. در این خصوص مناسب است دانشگاه‌ها برنامه‌های جامعی تدوین و با استفاده بهینه از توان و تخصص اعضاء هیئت علمی، گسترش تعامل با جامعه، را برنامه‌ریزی نمایند.

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۲	<p><b>ماده ۳ بند ۳-۳:</b> هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی بین موسسه و واحد عملیاتی</p>	<p>آیا موسسه برای اجرای دوره فرصت مطالعاتی باید با واحد های پذیرنده تفاهم نامه یا قرارداد امضا نمایند؟</p> <p>آیا انجام دوره فوق فقط باید در صنایع و دستگاه- های اجرایی دولتی باشند؟</p>	<p>وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با برخی از وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی تفاهم نامه‌های همکاری را منعقد نموده و در حال پیگیری با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی دیگر نیز می باشد. همچنین مکاتباتی را با استانداری‌ها، وزارتخانه‌ها، تشکلهای بخش خصوصی، شهرک‌ها صنعتی، پارک‌های علم و فناوری و ... صورت داده است. مناسب است دانشگاه‌ها و موسسه‌ها نیز با واحدهای مختلف خدماتی، صنعتی، فرهنگی مرتبط با حوزه تخصصی خود ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز تفاهم نامه‌های همکاری جهت اجرای دوره فرصت مطالعاتی منعقد نمایند.</p> <p>همچنین با توجه متن آیین‌نامه محدودیتی در خصوص واحد عملیاتی وجود نداشته و دانشگاه‌ها می‌توانند بصورت کامل از ظرفیت وزارتخانه‌ها، ادارات استان‌ها، شهرک‌های، شرکت‌های خصوصی، پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های فناور یا دانش بنیان بهره برده و همچنین در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی نیز با ادارات و سازمان‌های ذیربط فعال در امور هنری، اجتماعی و فرهنگی هماهنگی‌های لازم را انجام دهند. در نهایت تشخیص مناسب بودن شرایط واحد پذیرنده به عهده دانشگاه است.</p>
۳	<p><b>ماده ۴: ضوابط و شرایط متقاضی</b> ۲-۴. عضو هیأت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.</p>	<p>آیا اعضای هیأت علمی که دارای یکسال سابقه می- باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته اند می‌توانند از دوره فرصت مطالعاتی بهره‌مند شود؟</p>	<p>اعضای هیأت علمی که دارای سابقه کمتر از ۲ سال می‌باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته‌اند می‌توانند از فرصت مطالعاتی استفاده نمایند.</p>

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات													
۴	<p><b>ماده ۴ تبصره ۲:</b></p> <p>آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</p>	<p>وضعیت الزامی بودن برای اعضای هیأت علمی که دوره پیمانی و رسمی آزمایشی خود را قبل از سال ۹۸ آغاز نموده اند، چگونه است؟</p>	<p>الزامی بودن دوره به شرح جدول ذیل می باشد:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سال</th> <th>وضعیت عضو هیأت علمی</th> <th>تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">۹۷ و سالهای ما قبل</td> <td>شروع دوره پیمانی</td> <td>یکبار در دوره رسمی آزمایشی</td> </tr> <tr> <td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td> <td>الزامی ندارد</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">۹۸ و سالهای بعد</td> <td>شروع دوره پیمانی</td> <td>دو بار</td> </tr> <tr> <td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td> <td>یکبار</td> </tr> </tbody> </table> <p>مرجع نهایی پذیرش گزارش اعضای هیأت علمی دانشگاه است. در عین حال حضور عضو هیأت علمی در واحد پذیرنده و تایید حضور ایشان نیز باید بعنوان یکی از شاخص ها توسط دانشگاه بررسی شود.</p>	سال	وضعیت عضو هیأت علمی	تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی	۹۷ و سالهای ما قبل	شروع دوره پیمانی	یکبار در دوره رسمی آزمایشی	شروع دوره رسمی آزمایشی	الزامی ندارد	۹۸ و سالهای بعد	شروع دوره پیمانی	دو بار	شروع دوره رسمی آزمایشی	یکبار
سال	وضعیت عضو هیأت علمی	تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی														
۹۷ و سالهای ما قبل	شروع دوره پیمانی	یکبار در دوره رسمی آزمایشی														
	شروع دوره رسمی آزمایشی	الزامی ندارد														
۹۸ و سالهای بعد	شروع دوره پیمانی	دو بار														
	شروع دوره رسمی آزمایشی	یکبار														

توضیحات	سوالات و ابهامات	ماده / عنوان در آئین نامه	ردیف
<p>با توجه به تبصره ۳ ماده ۴: در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیأت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیأت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد. موسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می کند. با توجه به تبصره فوق این امکان برای دانشگاه ها در شرایط خاص جهت جایگزین نمودن دوره فرصت مطالعاتی وجود دارد. دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی می توانند در صورت بروز چنین شرایطی، خود محورهایی را برای شناسایی و ارزیابی روش های توسعه تعامل با جامعه و صنعت و یا انجام مذاکرات و برنامه ریزی های مرتبط تعریف و از اعضای هیات علمی<sup>۱۶</sup> در این محورهای کاری همکاری نمایند. مسلماً استفاده بهینه از این طرح ها می تواند در تعامل بهتر با جامعه مؤثر و مفید واقع شود. استان ها و مناطق مختلف کشور دارای مسایل و مشکلات مختلف اجتماعی، اقتصادی،<sup>۱۶</sup> فرهنگی، کشاورزی و صنعتی هستند، لذا دانشگاه ها می توانند با توجه به رسالت اجتماعی خود این مسائل را شناسایی و هماهنگی های لازم را جهت حضور اساتید و کمک به مراکز ذیربط را برنامه ریزی و انجام دهند.</p>	<p>در برخی از رشته های دانشگاهی ظرفیت مناسب و امکان برگزاری دوره بسیار محدود بوده یا تقریباً غیر ممکن می باشد.</p>	<p><b>ماده ۴ تبصره ۲:</b> آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</p>	<p>۵</p>

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۶	ماده ۵ بند ۵-۲: الزامات متقاضی	اعضای هیات علمی که دارای مسئولیت اجرایی هستند در صورت اعزام به دوره فرصت مطالعاتی آیا می‌توانند در مسئولیت خود مشغول به کار باشند؟	عضو هیات علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست. در صورت دارا بودن مسئولیت اجرایی می‌بایست از مسئولیت خود استعفا کنند. اما در صورتی که دارای مسئولیت اجرایی در داخل دانشگاه باشند و دوره فرصت مطالعاتی آنها به صورت پاره وقت باشد، با موافقت دانشگاه می‌توانند در مسئولیت اجرایی خود باقی بمانند و دوره فرصت مطالعاتی پاره وقت را بگذرانند.

توضیحات	سوالات و ابهامات	ماده / عنوان در آئین نامه	ردیف
<p>مناسب است دانشگاه برنامه مطالعاتی عضو هیأت علمی در مدت زمان دوره را به طور متناسب ارزیابی نماید. این برنامه می تواند شامل طیف وسیعی از فعالیت ها از جمله شناسایی و عارضه یابی واحد پذیرنده، تعریف پایان نامه های تقاضا محور، تعریف پروژه های همکاری مشترک، تعریف دوره های مهارت افزایی مشترک، تعریف دوره های کارآموزی مشخص، فعال نمودن دفاتر تحقیق و توسعه مشترک و موارد مشابه باشد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی نیست، عدم پذیرش گزارش دوره فرصت مطالعاتی می تواند منجر به محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی برای مدتی به تشخیص دانشگاه گردد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی است (ماده ۴ - بند ۳-۴ و تبصره ۲ آئین نامه ) در صورت عدم تأیید گزارش دوره فرصت مطالعاتی، نحوه تمدید دوره فرصت مطالعاتی و اجرای مجدد آن توسط دانشگاه تعیین می گردد. در هر حال برای این افراد گذراندن دوره فوق الزامی و شرط تبدیل وضعیت خواهد بود.</p>	<p>در صورتی که گزارش فرصت مطالعاتی از نظر دانشگاه قابل قبول نباشد راه حل بعدی به چه صورت خواهد بود. خروجی فرصت مطالعاتی به جز گزارش چه خواهد بود.</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۸-۳:</b> مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.</p>	۷
<p>ضروری است پس از گذراندن دوره نتایج عمده حاصل از اجرای طرح جهت ثبت و بررسی موضوع در پنل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بارگذاری گردد.</p>	<p>آیا دستاوردها و نتایج حاصل از اجرای طرح فرصت مطالعاتی باید ثبت گردد؟</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۸-۵:</b> گزارش فرصت مطالعاتی</p>	۸



## ۸. جمع‌بندی و پیشنهادات

پاسخگویی به نیازهای کشور و تعامل گسترده‌تر با جامعه نیازمند روش‌ها و ابزارهای متنوع و مختلفی است. فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت یکی از این روش‌ها بوده و امید است با اجرای مناسب آن شاهد نتایج مفیدی باشیم.

پیشنهادات اجرایی ارائه شده جهت بهره‌برداری بهتر و مفیدتر از این آیین‌نامه به شرح ذیل می‌باشد:

۱. یکی از اهداف اصلی این دوره‌ها مشارکت و هم‌افزایی در رفع مشکلات و معضلات اجرایی کشور بوده و ضروری است به این موضوع توجه جدی صورت گرفته و انسجام مناسبی در اجرای طرح و ارتباط آن با ماموریت‌ها و برنامه‌های دانشگاه وجود داشته باشد.

۲. ضروری است این برنامه به عنوان ابزاری مناسب برای شناسایی چالش‌ها و فرصت‌ها و شرایط دقیق مناطق و استان‌های کشور مورد بهره‌برداری قرار گرفته و موجب هدفمند شدن فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور گردد.


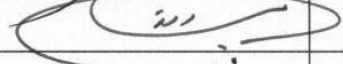

۳. با توجه به گستردگی و تنوع ادارات و ساختارهای اجرایی و حقوقی کشور، نیاز به حضور پررنگ اعضای هیات علمی در تمامی تخصص‌ها امری ضروری بوده و اعضای هیات علمی می‌توانند در تمامی حوزه‌ها مشکلات و مسائل کشور را مورد بررسی قرار داده و جمع‌بندی‌هایی برای بهبود ارائه نمایند. بدین منظور با بسیاری از وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها و سازمان‌ها هماهنگی‌هایی صورت گرفته است و در عین حال در صورت نیاز و با توجه به تخصص‌های مورد نظر هر دانشگاه یا پژوهشگاه خود می‌تواند مذاکرات لازم را با نهادها و سازمان‌های مختلف برنامه‌ریزی و اجرا نماید.



۴. مناسب است مشوق‌ها و روش‌های حمایتی برای این طرح در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور تدوین و بر اساس آن‌ها اعضای هیات علمی فعال مورد حمایت و تقدیر قرار گیرند.
۵. پیشنهاد می‌شود جلسات و وبینارهای‌هایی طرح فرصت مطالعاتی با حضور اعضای هیات علمی، مدیران ارتباط با جامعه و صنعت و سازمان‌ها و شرکت‌هایی که مرتبط با حوزه تخصصی مدنظر هستند در رابطه طرح فرصت مطالعاتی برگزار و شیوه‌ها و برنامه‌های مشترکی تدوین گردد.
۶. دوره فرصت مطالعاتی محدود به مراکز صنعتی نبوده و حضور اساتید در وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، بهزیستی، مراکز فرهنگی و دیگر ساختارهای اجتماعی و اقتصادی کشور می‌تواند به درک متقابل و گسترش همکاری‌ها کمک شایان نماید.
۷. مناسب است هر دانشگاه و پژوهشگاه بر اساس حوزه‌های تخصصی خود برنامه‌ای بلند مدت جهت استفاده بهینه از این طرح در جهت توسعه و بهبود تعامل با جامعه و صنعت تدوین نماید.
۸. ضروری است وزارت عتف هماهنگی‌های کلان با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای استفاده بهینه از طرح و ایجاد زمینه‌ها و شرایط اجرای مناسب آن ضرورت دهد.
۹. مناسب است نتایج حاصل از اجرای در پیل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ثبت و زمینه لازم برای انتقال تجارب و ارائه دستاوردهای طرح را فراهم آورد.

## پیوست ۱ : آئین نامه طرح فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت




مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
نوع سند: شیوه نامه	شماره سند: عتف_ش_۳۲۰۱
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۱

اقدام کنندگان			
امضا	واحد سازمانی	نام و نام خانوادگی	اقدامات
	دفتر سیاست گذاری فناوری	محمدسعید سیف	تهیه کننده:
	معاون پژوهش و فناوری	مسعود برومند	تأیید کننده:
	وزیر علوم تحقیقات و فناوری	منصور غلامی	تصویب کننده:


امضا	شماره و تاریخ صورت جلسه	نام و نام خانوادگی دبیر	مرجع تأیید و ثبت
	جلسه شماره:  تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	مسعود شمس بخش	جلسه شورای معاونان

تاریخ و شماره ابلاغ سند	قسمت	پرونده	مرجع نگهداری سند
	۰۲	۳	دفتر وزارتی

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۲	از: ۷	

### فهرست مطالب

مقدمه	۳
ماده ۱. تعاریف و اختصارات	۳
ماده ۲. اهداف	۳
ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی	۴
ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی	۵
ماده ۵. الزامات متقاضی	۵
ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی	۶
ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه	۶
ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی	۷

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوهنامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۳	از: ۷		

### مقدمه

این شیوهنامه به منظور برقراری ارتباط قوی و منسجم میان دانشگاه یا پژوهشگاه با بخش‌های جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی، همچنین عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیئت علمی و آشنایی آنان با نیازهای واقعی صنعت و جامعه تدوین شده است. فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی مؤسسه در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور می‌یابد. به منظور حفظ انسجام و جلوگیری از بروز مشکل در وظایف واحدهای سازمانی در مؤسسه باید ظرفیت اعزام اعضای هیئت علمی به گونه‌ای تعیین گردد که خللی به وظایف آموزشی و پژوهشی مؤسسه وارد نشود.

### ماده ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: کلیه مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دارای مجوز از وزارت عتف

هیئت علمی: آن دسته از اعضای هیئت علمی تمام‌وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.

صنعت: سازمان دولتی یا غیردولتی فعال در بخش‌های آموزشی، تربیتی، اجتماعی، اقتصادی، صنعتی، تجاری و پژوهشی

واحد عملیاتی: بنگاه‌ها یا سازمان‌های فرهنگی و صنعتی، واحدهای پژوهش و توسعه، اقتصادی یا خدماتی دولتی یا غیردولتی که متقاضی حضور عضو هیئت علمی در زمینه تخصصی خاص در واحد خویش‌اند.


فرصت مطالعاتی: دوره حضور عضو هیئت علمی واجد شرایط مؤسسه است که در مدتی معین در واحد عملیاتی به پژوهش و مطالعه می‌پردازد.

### ماده ۲. اهداف

- ۱-۲. کمک به افزایش شناخت اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها از فضای کار واقعی در جامعه و صنعت
- ۲-۲. تقویت ارتباط مؤسسه با جامعه و صنعت، همچنین گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.



شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۴		
از: ۷		


- ۳-۲. استفاده مفید و مؤثر از امکانات، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات واحدهای عملیاتی
- ۴-۲. جهت‌دهی به پژوهش‌های مؤسسه و گسترش دانش و فناوری کاربردی مورد نیاز جامعه و صنعت
- ۵-۲. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مؤسسه به جامعه و صنعت با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای عملیاتی
- ۶-۲. کمک به رفع مشکلات علمی و تخصصی واحدهای عملیاتی
- ۷-۲. شناسایی مشکلات واحدهای عملیاتی از لحاظ تنوع و کیفیت محصول یا خدمات، قیمت، زمان تحویل و ... و طرح پیشنهاد و راهکار برای حل آنها
- ۸-۲. شناسایی فناوری‌های مورد نیاز ۱ و طرح پیشنهاد برای تدوین یا انتقال فناوری به واحدهای عملیاتی
- ۹-۲. مشارکت در سیاست‌گذاری و تعریف طرح برای اصلاح فرآیندها و محصولات و توسعه پایدار اقتصادی کشور، مانند مصرف بهینه انرژی، ارتقای سلامت و ایمنی، و بهبود محیط‌زیست مردم

### ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی

- ۱-۳. درخواست عضو هیئت علمی به همراه برنامه مطالعاتی بر اساس الگوی مؤسسه
- ۲-۳. بررسی و تأیید درخواست هیئت علمی در مجاری رسمی مؤسسه
- ۳-۳. هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم‌نامه پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی
- ۴-۳. صدور حکم مأموریت و معرفی عضو هیئت علمی به واحد عملیاتی
- ۵-۳. حضور هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت (۵ روز کاری در هفته) یا پاره‌وقت (دست‌کم ۲ روز کاری در هفته) است.
- ۶-۳. واحدهای عملیاتی دولتی یا غیردولتی هستند و وظایف و فعالیت‌های اعلام‌شده برای اجرای فرصت مطالعاتی باید کاملاً علمی، پژوهشی و فناورانه باشد و مؤسسه انطباق آن با نیازهای بخش مربوطه و تخصص عضو هیئت علمی را تأیید کند.
- تبصره ۱. مؤسسه باید تکالیف عضو هیئت علمی را در قبال مؤسسه در شرایط حضور، غیبت یا نیمه‌وقت بودن را به‌روشنی مشخص کند. همچنین چگونگی هدایت دانشجویان تعهد شده و روش تدریس توافق‌شده اعلام شود.

#### ۱. Technology gap analysis

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱   تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
صفحه: ۵   از: ۷		


#### ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی

- ۴-۱. رشته و تخصص عضو هیئت علمی با نیازهای واحد عملیاتی مرتبط باشد.
- ۴-۲. عضو هیئت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.
- ۴-۳. دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی در دوره پیمانی دست کم ۶ ماه تمام‌وقت یا ۱۲ ماه نیمه‌وقت و در دوره رسمی آزمایشی ۳ ماه تمام‌وقت یا ۶ ماه نیمه‌وقت است.
- ۴-۲. تبصره ۲. بر اساس بندهای د ماده ۱۲ و ۱۴ آیین‌نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.
- ۴-۴. اعضای هیئت علمی دارای مرتبه علمی دانشیار و استادی نیز با گذراندن دوره‌های تمام‌وقت ۳ ماهه یا پاره‌وقت ۶ ماهه از مزایای تشویقی فرصت‌ها بهره‌مند می‌شوند. مؤسسه می‌تواند آیین‌نامه ترفیع خود را به گونه‌ای اصلاح کند که امتیازات مربوطه برای استادان و دانشیاران اعزام‌شونده به فرصت مطالعاتی در نظر گرفته شود.
- ۴-۵. برای استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت‌های مطالعاتی الزامی در دوره‌های پیمانی و رسمی آزمایشی) می‌بایست دست‌کم ۵ برابر زمان دوره فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می‌شود.
- تبصره ۳. در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیئت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیئت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد مؤسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می‌کند.

#### ماده ۵. الزامات متقاضی

- ۵-۱. در دوره‌های تمام‌وقت حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت است و در مشاوره و راهنمایی دانشجویان فعالیت می‌کند. در دوره‌های پاره‌وقت واحد موظف به نصف تقلیل می‌یابد.
- ۵-۲. عضو هیئت علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست.
- ۵-۳. ضروری است عضو هیئت علمی برنامه حضور خود را در واحد عملیاتی اعلام کند و هر ماه پیشرفت کار خود را به معاونت پژوهشی مؤسسه گزارش دهد. در انتهای قرارداد نیز ارائه گزارش کامل الزامی است.
- ۵-۴. متقاضی می‌بایست در انتهای دوره دستاوردهای آن را به همراه راهکارها و پیشنهادهای اصلاحی برای بهبود امور و موضوعات مهم پژوهشی بر اساس مواد ۷ و ۸ شیوه‌نامه حاضر گزارش دهد.

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۶	از: ۷		

## ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی

۱-۶. واحد عملیاتی موظف است در طول فرصت مطالعاتی امکانات و تسهیلات مورد توافق درج شده در برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی را رسماً تأیید و تأمین کند. برنامه کاری فرصت مطالعاتی و نامه تأیید واحد عملیاتی از پیوست‌های قرارداد بین مؤسسه و واحد عملیاتی است.

۲-۶. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود به عضو هیئت علمی از طریق عقد قرارداد پژوهشی با مؤسسه حق‌التحقیق پرداخت می‌کند. مؤسسه از این نوع قراردادها بالاسری کسر نمی‌کند.

۳-۶. در صورت اعلام واحد عملیاتی به تأمین منابع مالی برای اجرای برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی، در اسرع وقت برنامه‌ریزی و برای تأمین هزینه‌های اعلام شده اقدام کند. طبق قرارداد، عضو هیئت علمی ضمن رعایت ضوابط و مقررات مربوطه در پایان دوره فرصت مطالعاتی حساب خود را تسویه می‌کند و موارد را به اطلاع مؤسسه خود می‌رساند.

۴-۶. واحد عملیاتی هیئت علمی را به منظور نشر نتایج تحقیقات عضو یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه به سمینارها و کنگره‌های علمی بین‌المللی اعزام می‌کند. مقالات با توافق واحد عملیاتی چاپ می‌شود. در خصوص مالکیت فکری نتایج حاصل از پژوهش‌ها در طی این دوره بر اساس توافق بین مؤسسه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می‌شود.

## ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه

۱-۷. مؤسسه در خصوص هماهنگی با واحدهای عملیاتی و تأیید محل فرصت مطالعاتی اقدام اجرایی می‌کند.

۲-۷. مؤسسه حقوق و مزایای عضو هیئت علمی را مطابق با حکم استخدامی وی پرداخت می‌کند.

۳-۷. ضروری است مؤسسه دوره فرصت مطالعاتی را در زمره امتیازات کار اجرایی در نظر گیرد و در ترفیع، امتیازات اجرایی ارتقای مرتبه و سهمیه پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی لحاظ نمایند.


تبصره ۴. مدت دوره فرصت مطالعاتی در شرایط پاره‌وقت بر اساس میزان حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی محاسبه می‌شود.

۴-۷. عضو هیئت علمی در طول دوره از حمایت‌ها و تسهیلات واحد عملیاتی متبوع بهره‌مند می‌شود.

تبصره ۵. مؤسسه‌ها به صلاحدید در مدت فرصت مطالعاتی برای گسترش دوره‌ها از عضو هیئت علمی خویش پشتیبانی مالی می‌کنند.

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.



شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری</p>	
ویرایش: ۰۱			تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷
صفحه: ۷			از: ۷

## ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی

۸-۱. استفاده‌کنندگان از فرصت مطالعاتی موظف‌اند در پایان هر مقطع گزارش پیشرفت کار خود را به مؤسسه ارسال کنند و حداکثر ۳ ماه پس از پایان دوره مصوب فرصت مطالعاتی درباره فعالیت خود به طور جامع گزارش دهند.

۸-۲. گزارش‌های فرصت مطالعاتی در مؤسسه اعزام‌کننده بررسی و ارزیابی می‌شود. مواردی همچون انجام کار شاخص در طول فرصت، برداشت‌های فنی و زمینه‌های همکاری و عقد قراردادهای بعدی به همراه افراد کلیدی در واحد عملیاتی مربوطه، طراحی دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت با همکاری واحد عملیاتی، چاپ مقاله یا ثبت اختراع مرتبط با موضوع صنعت، توصیه برای بهبود وضعیت مدیریت فنی و منابع انسانی، و پیشنهاد اجرای طرح‌های پژوهشی از جمله معیارهایی است مؤسسه اعزام‌کننده جزئیات آن را بررسی و درباره آن اعلام نظر خواهد کرد.

۸-۳. مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.

۸-۴. پس از پایان دوره فرصت مطالعاتی عضو هیئت علمی با تعریف پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشجویان خود در خصوص نیازهای واحد عملیاتی شرایط را در واحد عملیات بهبود می‌بخشد.

۸-۵. مؤسسه نتایج حاصل از اجرای طرح را هر سال حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه سال بعد در پایگاه اطلاعاتی معاونت پژوهش و فناوری (مپفا) بارگذاری می‌کند.

این شیوه‌نامه در ۸ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از ابتدای سال ۱۳۹۸ لازم‌الاجراست.

برخی از تجارب اعضای هیات  
علمی در طرح فرصت مطالعاتی

نام عضو هیات علمی :	محمد قاسمی گل	واحد عملیاتی :	شرکت توسعه امن چاپک
دانشگاه :	بیرجند	عنوان دوره :	
دانشکده :	مهندسی برق و کامپیوتر	حوزه تخصصی :	فناوری اطلاعات و امنیت سایبری
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	۱۲ ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد دو قرارداد پژوهشی "ارائه راهکارهایی جهت بهبود زیرساخت شبکه اداره کل زندان‌های خراسان جنوبی" با مبلغ گزنت ۳,۳۵۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال و قرارداد پژوهشی "نظارت تصویری هوشمند در زندان‌های خراسان جنوبی" با مبلغ گزنت ۳,۳۵۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال.
- تولید نمونه اولیه محصول نظارت تصویری هوشمند و دریافت گواهی دانش بنیان برای محصول نظارت تصویری هوشمند
- انعقاد سه قرارداد فناوری اطلاعات در حوزه امنیت و پشتیبانی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی خراسان جنوبی مجموعاً به مبلغ ۱,۳۱۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- اخذ پروژه‌های پژوهشی کاربردی در راستای تخصص شرکت

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- قرارداد پژوهشی "ارائه راهکارهایی جهت بهبود زیرساخت شبکه اداره کل زندان‌های خراسان جنوبی"
- قرارداد پژوهشی "نظارت تصویری هوشمند در زندان‌های خراسان جنوبی"
- قرارداد مشاوره فناوری اطلاعات در حوزه امنیت و پشتیبانی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی خراسان جنوبی
- تعریف دو پایان‌نامه کارشناسی و سه پایان‌نامه کارشناسی ارشد در راستای امور انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

مهمترین تجربه در دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت، بدست آوردن ارتباطات خارج از محیط آکادمیک و عملیاتی نمودن ایده‌های تخصصی است.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- در نظر گرفتن شرایط دوره فرصت مطالعاتی در آیین‌نامه‌های مختلف مانند ترفیع سالیانه، ارتقا، آموزانه، پژوهانه و ... در راستای تمرکز عضو هیات علمی بر روی فعالیت‌های عملی و رهایی از دغدغه‌هایی مانند چاپ مقالات لازم برای دریافت پایه سالیانه در بازه فرصت مطالعاتی و یا به تاخیر افتادن کسب امتیازات لازم جهت ارتقا. بدیهی است رفع نیازهای صنعت و جامعه با انتشار مقالات حاصل نمی‌شود و بدون انتشار مقالات هم فرآیند تبدیل وضعیت، ترفیع و ارتقا عضو هیات علمی دچار مشکل خواهد شد.
- رفع الزام گذراندن دوره فرصت مطالعاتی. پیشنهاد می‌شود این طرح به صورت تشویقی و در صورت داشتن طرح‌های پژوهشی خارجی به عضو هیات علمی تعلق گیرد.
- محدود نکردن اعضای هیات علمی مشتاق در حوزه ارتباط با صنعت در چاپوب آیین‌نامه‌های سخت‌گیرانه تبدیل وضعیت، ارتقا و ... منجر به توسعه این گونه ارتباطات و خلق ثروت برای دانشگاه خواهد شد.

نام عضو هیات علمی :	سامان فرزین	واحد عملیاتی :	شرکت دانش بنیان گردشگری آریانا بوم (Uspace.ir)
دانشگاه :	بیرجند	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی در صنعت و جامعه
دانشکده :	هنر	حوزه تخصصی :	باستان شناسی
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۱۲ ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- راه اندازی اتاق تعامل گروهی
- ایجاد واحد تحقیق و توسعه بر مبنای تقاضا و نیاز بازار (R & D)
- راه اندازی بخش آب درمانی در وبسایت شرکت و استقبال عالی مخاطبان

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- تجهیز تعدادی از خانه های بوم گردی کشور به پنل رزور آنلاین
- راه اندازی بخش ارتباط با مشتریان و بخش تبادل تجربه مشتریان در صفحه اصلی سایت
- اقامتگاه ها با امتیاز پایین مخاطبین از لیست سایت خارج می شدند

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- اخذ قرارداد با بوتیک هتل ها و هتل های سنتی
- استخدام سه نفر از دانشجویان رشته باستان شناسی در شرکت با راه اندازی بخش تحقیق و توسعه
- نگارش ۲ پایان نامه کارشناسی ارشد در حوزه بوم گردشگری

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با نیاز های بازار و راه اندازی پنجره هوشمند خدمات
- مهمترین تجربه در این دست از شرکت ها، کیفیت قطعا مشتری را همراه خود می آورد
- انتقال تجارب دانشگاهی و تحصیلات در جامعه

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- حتما باید فرصت مطالعاتی بخشی از قوانین ارتقا گردد و امتیاز آن در این نامه ارتقا محسوب گردد.
- اعضا هیات علمی بتوانند در طول سال با کسر موظف در شرکت های دانش بنیان همکاری داشته باشند
- امتیازی ویژه برای افرادی که در فرصت موفق هستند و دستاورد ویژه ای دارند، دیده شود

نام عضو هیات علمی :	سارا طریقی	واحد عملیاتی :	شرکت شیمیایی بهداش-گروه صنعتی مهدتاژ
دانشگاه :	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	عنوان دوره :	بومی سازی تولید صنعتی کاتالیست FCC
دانشکده :	پژوهشکده پتروشیمی	حوزه تخصصی :	کاتالیست FCC
مرتبۀ علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۹ ماه

#### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- راه اندازی واحد صنعتی تولید کاتالیست FCC برای اولین بار در کشور در راستای خودکفایی و عدم واردات این کاتالیست استراتژیک مورد مصرف پالایشگاه‌ها جهت تولید بنزین مورد نیاز کشور که متاسفانه به طور کامل تامین آن از طریق واردات می‌باشد.
- طی این دوره، مشکلات علمی و فنی شرکت در زمینه فرمولاسیون و تولید کاتالیست FCC شناسایی شد و تحقیقات مورد نیاز جهت رفع چالش‌های شناسایی شده انجام شد.
- در این فرصت مطالعاتی، مواد اولیه مورد نیاز برای تولید کاتالیست FCC کاملاً بررسی و آنالیز شده و بهترین مواد اولیه از میان انواع مواد اولیه موجود برگزیده شد. فرمولاسیون و ترکیب درصد اجزا بررسی شد و فرمولاسیون مناسب با مواد اولیه بهینه جهت تولید در مقیاس صنعتی منتخب گردید.

#### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- انجام برخی آزمون‌های کاتالیستی به منظور آنالیز و ارزیابی کاتالیست‌ها که تا قبل از این دوره فرصت مطالعاتی خارج از شرکت انجام می‌شد و بسیار زمانبر و هزینه بر بوده در این راستا، با استفاده از تجربیات و امکانات موجود در پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران این تست‌ها اجرایی گردید.

#### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد قرارداد صنعتی فیما بین شرکت شیمیایی بهداش و پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران در همین راستا تا پاره ای از تحقیقات در محل پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران و با استفاده از امکانات تحقیقاتی موجود در پژوهشگاه شامل ست‌آپ‌های ارزیابی عملکرد کاتالیستی.
- اعلام همکاری شرکت شیمیایی بهداش در زمینه تعریف و حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویی مرتبط با چالش‌های بومی سازی تولید کاتالیست FCC

#### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- انجام کار صنعتی پس از شش سال کار تحقیقاتی در واحد آزمایشگاهی در زمینه کاتالیست FCC و شناسایی پارامترهایی مورد توجه و متفاوت در کار در مقیاس آزمایشگاهی و صنعتی.
- ایجاد دیدگاه صنعتی برای عضو هیئت علمی و شناسایی چالش‌های صنعت در این زمینه.
- شناسایی چالش‌های تولید در مقیاس صنعتی و افزایش مقیاس تولید و دیدگاه تولید صنعتی در مقایسه با تولید آزمایشگاهی از تجارب بسیار ارزشمند کسب شده طی این دوره می‌باشد.

#### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- با توجه به اهمیت ارتباط مراکز پژوهشی با صنعت، پیشنهاد می‌شود امکان تمدید دوره بیشتری برای اعضای هیات علمی فراهم شود؛ چرا که با توجه به عظمت کارهای تحقیقاتی و تولید در صنعت دوره شش ماهه کوتاه بوده و ارتباط بیشتری جهت به ثمر رسیدن پروژه‌ها نیاز است.
- تسهیل مراحل اداری و تاییدیه‌ها از مرکز پژوهشی مبدا برای اعضای هیات علمی تا جهت آغاز و یا تمدید دوره فرصت مطالعاتی با چالش‌های کمتری از لحاظ تاییدیه‌های اداری روبرو باشند.

اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان فارس	واحد عملیاتی:	رضا صادقی	نام عضو هیات علمی:
دوره فرصت مطالعاتی داخلی در جامعه و صنعت (معرفی پتانسیل‌های زمین‌گردشگری در زمین گردشگاه پیشنهادی آرژن - پریشان)	عنوان دوره:	پیام‌نور	دانشگاه:
زمین‌شناسی	حوزه تخصصی:	علوم پایه	دانشکده:
شش ماهه	مدت دوره:	استادیار	مرتبه علمی:

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- ۱- معرفی زمین‌جاها (Pre-Geosites) و پیشنهاد راه‌اندازی یک زمین‌گردشگاه (Pre-Geopark) ملی در مثلث گردشگری راهبردی دشت‌آرژن - تنگ چوگان - تالاب پریشان که شاهراه چهار استان فارس، خوزستان، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد است.
- ۲- فراهم‌سازی شرایط جهت پایه‌گذاری رشته بین‌رشته‌ای زمین‌گردشگری (زمین‌شناسی + گردشگری) در یکی از دانشگاه‌های فارس.
- ۳- جلب توجه همه‌جانبه مسئولین در این موضوع تجاری بسیار آرزآور در جهت افزایش رونق تولید، شکوفایی اقتصادی و توسعه پایدار کشور و جایگیری در تراز رقابتی لاقابل با برخی کشورهای آسیایی (ژاپن و ویتنام) و اسلامی (اندونزی و مالزی).

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- ۱- معرفی برّند نوینی از گردشگری نوپا و سودآور کمتر شناخته شده در شاخه طبیعت‌گردی به نام «زمین‌گردشگری: Geotourism» که افزون بر پاسداشت میراث زمین‌شناختی کشور، استراتژی کارآمد برای تنوع‌بخشی به زمینه‌های گردشگری فارس و پاسخگویی به ذائقه جدید گردشگران و ابزار راهبردی پرکاربردی در بحث پدافند غیرعامل است.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- ۱- ارائه مقاله مرتبط با موضوع طرح: تاکنون دو مقاله در دو همایش بین‌المللی.
- ۲- برپایی نخستین نمایشگاه عکس زمین‌گردشگری (ژئوتوریسم) دانشگاه پیام‌نور کشور در ساختمان اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان فارس (۷ تا ۱۷ آذرماه)، حافظیه شیراز (۱۱ تا ۱۳ آذرماه) و هفته پژوهش دانشگاه شیراز

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- ۱- این دوره، فرصت بسیار مناسبی فراهم نمود تا بتوانم آموزه‌های ۱۰ ساله پژوهشیم را در زیرحوزه گردشگری (زمین‌گردشگری) بین مردم و مسئولین انعکاس دهم و با شنیدن نقدها و پیشنهادهای و البته دیدن بازخوردهای مثبت و منفی، متوجه شوم که میان آنچه مردم/دانشگاهیان می‌خواهند و آنچه مسئولین دنبال می‌کنند، تفاوت‌هایی هست و باید بطریقی همسویی ایجاد گردد.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- ۱- اساس دوره‌های فرصت مطالعاتی در قالب طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه، انتخابی شایسته و قابل تقدیر و البته برای پیشرفت کشور عزیزمان ایران، جایگاهی بسیار کاربردی و راهبردی دارند. اما سازمان‌ها و صنایع مختلف چندان آشنایی با فرایند انجام اینگونه طرح‌ها و روال اداری مرتبط با آنها ندارند. بنابراین بایستی یک فرد پویا در هر سازمان/صنایع حتی بصورت موقت انتخاب شود تا عضو علمی مجبور نباشد برای انجام امور مرتبط با طرح خود، با کل کارکنان اداری آنها رایزنی و هماهنگی نماید.
- ۲- دوره‌های فرصت مطالعاتی نباید برای تمامی رشته‌ها بازه زمانی یکسانی داشته باشد، چراکه انتخاب، بررسی و تصویب موضوع یک طرح در برخی رشته‌ها نیازمند چندماه بررسی‌های مقدماتی است و ضمناً بسیاری از رشته‌ها نیازمند امکانات و تجهیزات کارگاهی، آزمایشگاهی و کارهای میدانی گسترده (بازدیدهای میدانی و صحرایی) و پُرهزینه هستند (درباره پرداخت هزینه‌ها هم فکری نشده است).

مدیریت اکتشاف	واحد عملیاتی :	مهناز رضائیان	نام عضو هیات علمی :
تکامل چینه ساختاری حوضه مغان	عنوان دوره :	تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	دانشگاه :
زمین شناسی-ژئوفیزیک	حوزه تخصصی :	علوم زمین	دانشکده :
یکسال	مدت دوره :	استادیار	مرتبه علمی :

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

در این دوره جمع بندی کلیه مطالعات انجام شده در شصت سال اخیر منجر به تولید یک لایه اطلاعاتی جدید شد.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- روشن شدن ابعاد علمی و ماهیت صورت مسئله مورد نظر صنعت و به تبع آن پیشنهاد رهیافت مطالعاتی متناسب.
- بکارگیری روش‌های آزمایشگاهی نوین برای تولید داده‌های جدید.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد قرارداد همکاری مدیریت اکتشاف و دانشگاه در ارتباط با پروژه پژوهشی بین المللی "بررسی پتانسیل هیدروکربن در شرق ترکیه و شمال ایران"
- یک پایان نامه دکترا زمین شناسی و سه پایان نامه ارشد مهندسی نفت
- امکان تعاملات میان رشته‌ای و همکاری با گروه‌های کاری درون سازمانی مدیریت اکتشاف (گروه ساختمانی - ژئوفیزیک - رسوب و چینه)
- همکاری با آزمایشگاه‌های خارج از کشور

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

فرصت مطالعاتی عضو دانشگاهی با ماهیت منسجم و بدون سوگیری فنی حاکم بر صنعت به رهیافت‌های مطالعاتی جدید منجر می‌شود.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- تداوم اشتیاق صنعت برای همکاری با ایجاد بستر مناسب برای تعامل و تبادل دانش فنی و داده امکان‌پذیر است. در این راستا فراهم کردن امکان حضور متخصصان زبده و با سابقه از صنعت در دانشگاه لازم است.
- برگزاری کارگاه مشترک صنعت - دانشگاه پیرامون دغدغه‌های صنعت موجب تعامل چهره به چهره صنعت و دانشگاه می‌شود.

نام عضو هیات علمی:	امیر مصیبی	واحد عملیاتی:	ایزوگام فراز دلیجان
دانشگاه:	تفرش	عنوان دوره:	استفاده از فناوری نانو در عایق های رطوبتی
دانشکده:	مهندسی شیمی	حوزه تخصصی:	نانو فناوری
مرتبه علمی:	استادیار	مدت دوره:	۱ سال-پاره وقت

#### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- سنتز کامل عایق رطوبتی نانو که در مقایسه با عایق های رطوبتی متداول کارایی بالاتر و قیمت پایین تر دارند.

#### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- استفاده از نانو ذرات دو فلزی سیلیکا - اکسید روی با ساختار هسته-پوسته در عایق رطوبتی نانو به منظور افزایش مقاومت در برابر نفوذ رطوبت

#### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- ارزیابی طرح توجیهی برای تولید رزین اکریلیک پایه آب در واحد صنعتی ایزوگام فراز دلیجان و قول همکاری در پروژه های آتی

#### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- نحوه تعامل با واحدهای صنعتی
- بهبود انگیزش شغلی
- به کار گیری فناوری نانو در تولید محصول با ارزش افزوده بالا

#### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- عضو هیات علمی که فرصت مطالعاتی صنعت خود را شروع کرده است قادر باشد درخواست تبدیل وضعیت خود را بعد از شروع طرح بدهد و تبدیل وضعیت عضو به پایان یافتن فرصت گره نخورد.
- هر دانشگاه به تمام شرکت های شهر خود در خصوص آیین نامه فرصت مطالعاتی اطلاع رسانی دقیق انجام دهد تا شرکت ها در هنگام درخواست عضو هیات علمی واکنش نامتعارف نشان ندهند.



نام عضو هیات علمی :	رحمن دشتی	واحد عملیاتی :	شرکت نیروساحل بوشهر
دانشگاه :	خلیج فارس	عنوان دوره :	هوشمند سازی RMU
دانشکده :	مهندسی سیستمهای هوشمند و علوم داده	حوزه تخصصی :	برق-قدرت-شبکه های هوشمند
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۳ماه تمام وقت

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

ایجاد دانش در سه اولویت ایجاد RTU با پروتکل DNP3 و تغییر مکانیزم و موتورایز کردن کلیدهای GIS ها و ایجاد اینترفیس لازم و هوشمند سازی RMU به عنوان المان الزامی در راه اندازی و بهره برداری از Smart Grid

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- ۱- ایجاد تفاهم نامه مشترک جهت اجرای طرح فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه و ایجاد فرصت مطالعاتی جهت تجهیز.
- ۲- ایجاد تفاهم نامه بلند مدت جهت ارتقا کتابخانه دانشگاه بخش برق.
- ۳- ایجاد کنفرانس دانشگاه خلیج فارس و شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر و شرکت نیروساحل و راه اندازی اولین Smart Grid در دانشگاه خلیج فارس به عنوان منطقه پایلوت.
- ۴- جذب ۴ کارآموز به طور سالانه

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- ۱- حسن اعتماد صنعت به دانش و دانشگاه به عنوان حلال مسایل پیش رو و ارتقا کیفیت و اقتصادی شدن تولید محصولات
- ۲- در صورت مثبت بودن نتایج فرصت مطالعاتی، شاهد افزایش حضور شرکت و صنعت میزبان و شرکتهای مشابه در دانشگاه خواهد شد و خود سبب بهبود و افزایش قراردادهای پژوهشی و افزایش درخواست جهت اخذ اساتید متعدد برای فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه خواهد شد.
- ۳- دوره فرصت مطالعاتی در شرکتهای کمک شایانی برای شناخت چالشها و ارایه راهکارهای علمی و فنی را بیش از پیش باز می نماید.

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- دسترسی به دانش و محصول Smart RMU در ایران
- تولید RTU با پروتکل DNP3
- تغییر مکانیزم کلیدهای GIS به منظور هوشمند سازی

نام عضو هیات علمی :	مصطفی اسماعیلی	واحد عملیاتی :	شرکت توزیع نیروی برق خراسان جنوبی
دانشگاه :	صنعتی بیرجند	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
دانشکده :	مهندسی کامپیوتر و صنایع	حوزه تخصصی :	مهندسی برق - قدرت
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	۳ ماه (تمام وقت)

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- مشارکت در تدوین دستورالعمل واگذاری نیروگاه های خورشیدی محدود به انشعاب مشترکین
- مشارکت در اصلاح فرایند شناسایی مشترکین مشکوک به برق دزدی
- انتصاب به عنوان ناظر پروژه « علت یابی خسارت به مشترکین برق در پی پدیده های گذرا »
- استخراج چالش ها و مسائل پیش روی شرکت برق و مشارکت در تدوین عناوین اولویت های تحقیقاتی

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- حل مشکلات ولتاژی ناشی از حضور نیروگاه های خورشیدی پشت بامی با تدوین دستورالعمل واگذاری نیروگاه
- هدفمند نمودن بازرسی های امور مشترکین برای شناسایی موارد برق دزدی با به کارگیری مدل های داده کاو

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد قرارداد پژوهشی با عنوان « بررسی اثرات نیروگاه های فتوولتائیک متصل به شبکه های فشار ضعیف بر روی شاخص های کیفی شبکه های توزیع برق » به مبلغ ۶۰۶ میلیون ریال از مهر ۱۴۰۰
- انعقاد ۳ عنوان قرارداد پژوهشی دیگر، مرتبط با فرصت مطالعاتی در شرکت توزیع برق خراسان جنوبی در ۳ سال اخیر:
- ۱- طراحی شبکه فشار متوسط در حضور منابع انرژی تجدیدپذیر (تاریخ خاتمه: ۱۳۹۸/۰۲/۰۲)
- ۲- ارائه رویکردی مبتنی بر مدل های داده کاوی به منظور کاهش تلفات غیرفنی شبکه توزیع برق (خاتمه: ۱۳۹۹/۰۸/۱۰)
- ۳- تعیین راهکارهای توسعه شبکه های برق جهت بهبود تاب آوری و افزایش آستانه تحمل شبکه توزیع برق (منتظر ارائه نهایی)

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- همکاری نزدیک با صنعت، ضمن حل مشکلات صنعت و جهت دهی پژوهش های دانشگاهی برای رفع نیازهای کشور، می تواند با انعقاد قرارداد پژوهشی سبب درآمدزایی برای دانشگاه گردد.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- توجه بیشتر به موضوع همکاری با جامعه و صنعت در آیین نامه ارتقای اساتید و کم کردن اهمیت چاپ مقالاتی که شاید نفع کمتری برای جامعه داشته باشد، البته با دید منطقی و به صورت متعادل.

نام عضو هیات علمی:	مرتضی فرخی راد	واحد عملیاتی:	ریخته گری تراکتورسازی تبریز
دانشگاه:	شهید مدنی آذربایجان	عنوان دوره:	پوشانهای مورد مصرف در ریخته گری
دانشکده:	فنی و مهندسی	حوزه تخصصی:	مهندسی مواد
مرتبۀ علمی:	دانشیار	مدت دوره:	۶ ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

ماهیه‌های مورد استفاده در ریخته‌گری قطعات خودرو مانند بلوک سیلندر (ماهیه‌چه واتر جکت) حساسیت بالایی به ماسه‌سوزی دارند؛ به منظور رفع مشکل ماسه‌سوزی از پوشان وارداتی Rheotec XI تولید شرکت Foseco آلمان استفاده می‌شود که پس از تحریم‌ها، محصولات کشورهایی نظیر ترکیه (شرکت چکورا کیمیا) و هند (شرکت باهاریا) جایگزین آن شدند. در طی دوره فرصت مطالعاتی پوشان معادل Rheotec XL تولید و منجر به ریخته‌گری قطعات سالم و بدون ماسه‌سوزی در موتور TU5 شد.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

پوشان تولید شده دارای مزیت برجسته قیمت کمتر و صرفه اقتصادی بالاتر نسبت به نمونه‌های مشابه خارجی می‌باشد. به عنوان مثال برای حصول ضخامت ۳۰۰ میکرومتر، پوشان‌های وارداتی را می‌توان با افزودن حداکثر ۳۰٪ آب رقیق کرد؛ در حالیکه پوشان تولیدی در طی دوره فرصت مطالعاتی را می‌توان با ۸۰٪ آب رقیق کرد و ضخامت ۳۰۰ میکرومتر را بدست آورد که منجر به مصرف کمتر پوشان و صرفه‌جویی در هزینه کارخانجات ریخته‌گری می‌شود.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

تأسیس شرکت روئین‌گداز صنعت کیمیا (به شماره ثبت ۵۱۶۴۱) مستقر در مرکز رشد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان و تأمین بخشی از نیاز کارخانجات معتبر ریخته‌گری کشور مانند فولادین ذوب آمل، پرلیت آسیا، توحید خراسان، تراکتورسازی تبریز، سهند آذرین و ... (در حدود ۲۵ تن پوشان به این شرکت‌ها عرضه شده است).

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با محیط صنعتی و مدیریت واحدهای صنعتی و شناخت تفاوت‌ها و تشابه‌های مراکز صنعتی و دانشگاهی
- آشنایی با پوشان‌های مورد مصرف در ریخته‌گری شامل دلایل استفاده و ترکیب آنها
- آشنایی با نحوه کنترل کیفیت پوشان‌های مورد مصرف در صنایع ریخته‌گری
- آشنایی با تحقیق و پژوهش صنعتی که متفاوت از پژوهش‌های انجام شده برای تولید علم و تالیف مقاله است.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- پرداخت حق الزحمه از طرف موسسه عملیاتی به مجری دوره متناسب با کار پژوهشی انجام شده
- اعطای گرنت تحقیقاتی از سوی موسسه عملیاتی و دانشگاه محل خدمت
- خارج کردن دوره فرصت مطالعاتی از حالت اجباری

نام عضو هیات علمی :	سجاد حبیب زاده	واحد عملیاتی :	گروه صنعتی مهد تاژ
دانشگاه :	صنعتی امیرکبیر	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی صنعتی
دانشکده :	مهندسی شیمی	حوزه تخصصی :	مهندسی شیمی و پتروشیمی
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	۶ ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- آشنایی با مفاهیم و تجهیزات صنعتی که قبلاً بصورت تئوری آموختم
- تدریس کاربردی و قابل لمس برای دانشجویان
- ایجاد فرصت های کارورزی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- تغییر دیدگاه صنعت به دانشگاه و اعتماد به اساتید دانشگاه در حل مشکلات
- ایجاد ارتباطات صنعتی مؤثر
- آشنایی با مشکلات و فرصت های صنایع شیمیایی

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در طول دوره فرصت مطالعات صنعتی علاوه بر حل مشکلات فرایندی که موجب بهره وری و کاهش مصرف انرژی گردید، ۳ محصول جدید برای واحد صنعتی توسعه داده شده است که برای اولین بار در کشور تولید شده است.

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- قرارداد طراحی راکتور/احیا تبدیل متانول به الفین
- یک پایان نامه دکتری (خانم یآوری) و دو پایان نامه کارشناسی ارشد (آقایان فغانی و دهقان) و یک پایان نامه کارشناسی (آقای ذکائیان)

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- فراگیری راهکار تبدیل محصول در آزمایشگاه به تولید انبوه
- مشارکت در طراحی یک واحد ۱۰۰۰۰ تن تولید کاتالیست بنزین سازی
- راه اندازی یک واحد ۶۰۰۰ تنی بایندر کاتالیست
- راه اندازی یک واحد ۱۰۰۰۰ تن تولید کاتالیست بنزین سازی
- برگزاری صدها جلسه خبرگی با پرسنل فنی برای ارائه راهکار و حل مشکلات فنی

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- بنظر بنده یکی از مثبت ترین اقدامات وزارت علوم ایجاد دوره فرصت مطالعات صنعتی بوده است. به صراحت اعلام می کنم که کسب تجربه بنده در این دوره حتی در بعضی موارد از تجارب بنده در دوران دکتری و فوق دکتری در خارج از کشور هم بیشتر بوده است.
- بهتر است بار آموزشی استاد در دوران فرصت مطالعات صنعتی تا حد معقول کاهش یابد تا اساتید بتوانند از این فرصت محدود استفاده نمایند.
- بهتر است شرایطی فراهم شود تا اساتید تجربیات خود در این دوره را در قالب کارگاه یا ارائه در اختیار اساتید و دانشجویان قرار دهند.

نام عضو هیات علمی :	محمدرضا نیرومند	واحد عملیاتی :	شرکت تولیدی تحقیقاتی مبارز
دانشگاه :	دانشگاه پیام نور استان اصفهان	عنوان دوره :	طراحی و تحلیل شاسی خودروی خدمات شهری کلاس فشرده
دانشکده :	فنی مهندسی	حوزه تخصصی :	مهندسی مکانیک
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۳ ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

دستاورد این دوره فرصت مطالعاتی صنعت، طرح شاسی یک خودروی خدمات شهری از نوع جاروب خیابانی فشرده است. این شاسی از نوع مفصلی بوده تا قدرت مانور خودرو را افزایش دهد. طراحی این شاسی به نحوی انجام شده است که ضمن رعایت محدودیت های جانمایی و عملکردی، همخوانی کاملی با قطعات ساخت داخل داشته باشد.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در این دوره پس از شناخت نحوه عملکرد و اجزاء یک خودرو جاروب خیابانی کلاس فشرده، با بهره گیری از علوم مختلفی نظیر طراحی خودرو، دینامیک و پایداری خودرو و طراحی اجزاء مکانیکی، طراحی مفهومی شاسی خودرو صورت گرفت. همچنین با استفاده از نرم افزار اینونتور تلاش شد تا همه قیود هندسی و عملکردی لحاظ گردد.

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

از آنجائیکه طراحی شاسی بخشی از یک پروژه بزرگ ملی جهت طراحی و ساخت جاروب خیابانی کلاس فشرده بوده است، در این دوره فرصت آشنایی با سایر بخش های این پروژه نظیر سیستم تولید و انتقال قدرت، سیستم تعلیق، سیستم فرمان، کابین، سیستم هیدرولیک، ترمز و .. فراهم گردید.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- شناخت نیاز فعلی صنعت در زمینه خودروهای خدمات شهری
- همکاری با یک تیم مهندسی در خصوص طراحی بخش های مختلف یک خودروی مخصوص
- ایده های جدید به منظور تعریف پایان نامه های کاربردی جهت دانشجویان، با رویکرد رفع نیازهای صنعت

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- تدوین شیوه نامه های تشویقی جهت ترغیب اعضای هیئت علمی به سپری کردن دوره های فرصت مطالعاتی بیشتر به منظور حفظ ارتباط اعضای هیئت علمی با صنعت
- فراهم آوردن ارتباط بیشتر دانشگاه با صنایع از طریق بازدیدها و جلسات تخصصی با کارشناسان صنایع به منظور شناسایی پروژه های مورد نیاز صنعت

پژوهشکده زنبور عسل	واحد عملیاتی :	حسین حاتمی	نام عضو هیات علمی :
فرصت مطالعاتی	عنوان دوره :	لرستان	دانشگاه :
مهندسی مکانیک	حوزه تخصصی :	علوم پایه	دانشکده :
۶ ماه	مدت دوره :	دانشیار	مرتبه علمی :

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

تدوین دو مقاله ISI، برگزاری دو کارگاه در ایران (بسته بندی پیشرفته در صنایع غذایی و بسته بندی روغن زیتون) و آغاز انتقال فناوری بسته بندی Blow®، هدایت دو دانشجوی دکتری مشترک و انجام فرصت مطالعاتی یک دانشجوی دکتری و برنده شدن مشترک گرنت (جوانمرد و دی رنزو) Pietra Della Valle (۳۰ هزار یورو) در قالب Mobility program

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

معرفی بسته بندی محصولات تازه (قارچ، توت فرنگی، سالاد و سبزی) در یک بسته بندی نوآورانه طراحی شده Blow® در قالب یک پروژه اتحادیه اروپا Horizon 2020 (My pack)

### قراردادها، پایان نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

یک پایان نامه مشترک دکتری (راهنمایی مشترک با پروفسور کارلو جووانی دی رنزو) در زمینه بسته بندی توت فرنگی و قارچ دکمه ای

قرارداد پروژه صنعتی "استخراج لاکتوز از آب پنیر در مقیاس پایلوت"

آغاز همکاری در تعریف پروژه صنعتی ایجاد ارزش افزوده در آب پنیر

آغاز همکاری در معرفی سیستم Infrared برای تشخیص ضایعات انگور

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

آغاز انتقال فناوری بسته بندی Blow برای بازار بسته بندی میوه و سبزی ایران و مذاکره با شرکت Agrogroup و شرکت صادراتی آتیه اندیش ایرانیان (قزوین) برای انگور

دستیابی به فناوری های بسته بندی های پیشرفته بسته بندی و خطوط تولید غذایی و معرفی آن به صنایع داخلی

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- ایجاد شرکت های دانش بنیان مشترک فی مابین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های ایران و طرف‌های متقابل
- تعریف پروژه‌های کاربردی منجر به توسعه فناوری فی مابین
- جذب دانشجوی مشترک با ارایه مدرک مشترک بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های طرفین

نام عضو هیات علمی :	علی مفتخرزاده	واحد عملیاتی :	راهگزین رایانه
دانشگاه :	یزد	عنوان دوره :	طراحی و ساخت یک سیستم ناوبری Strapdown INS جهت استفاده در ادوات زیر سطحی برد بلند
دانشکده :	برق	حوزه تخصصی :	الکترونیک-ناوبری
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	۴ ماه و ۱۵ روز

#### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- همکاری در خرید تجهیزات مورد نیاز هسته های فناوری و همکاری جهت راه اندازی مرکز نوآوری و همکاری برای ساخت تجهیزات مرتبط با مرکز عسل (اکسترکتور عسل)
- همکاری با دفتر ارتباط با صنعت جهت خرید تجهیزات مرتبط در مرکز نوآوری جهت تسهیل در امر آموزشی گروه های آموزشی مرتبط

#### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

مکانیزمه بودن محصول به صورت دستی و الکترونیکی - استراتژی استفاده در مناطق مسکونی و غیرمسکونی-زوایای دوران متنوع بصورت شعاعی و مماسی-سرویس و تعویض قطعات بدون دمونتاز کردن کل محصول

#### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

قرارداد با اتحادیه زنبورداران عسل (خوشه عسل) جهت بازاریابی و فروش محصول همکاری با پژوهشکده عسل جهت انجام آنالیزهای آزمایشگاهی و در اولویت قرار گرفتن توسط سازمان استاندارد

#### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- همکاری با پژوهشکده عسل جهت انجام آنالیزهای آزمایشگاهی و در اولویت قرار گرفتن توسط سازمان استاندارد
- قرارداد با اتحادیه زنبورداران عسل (خوشه عسل) جهت بازاریابی و فروش محصول
- بهره گیری از دانشجویان فارغ التحصیل برای طراحی و ساخت محصول
- تأسیس شرکت دانش بنیان و شرکت در نمایشگاه های فناورانه جهت بازاریابی محصول

#### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- شناسایی چالش ها و فرصت ها و شرایط دقیق مناطق و استان های کشور در این طرح به منظور تدوین برنامه ای بلندمدت جهت هدفمند شدن فعالیت های پژوهشی و فناورانه دانشگاه ها و توسعه پژوهش های تقاضا محور
- تسهیل شرایط جذب حمایت مالی به منظور گذراندن دوره فرصت مطالعاتی در وزارتخانه ها، استانداری ها، فرمانداری ها، بهزیستی، مراکز فرهنگی، و دیگر ساختارهای اجتماعی و اقتصادی کشور
- برگزاری وبینارها و جلسات متعدد در خصوص دوره فرصت مطالعاتی با حضور اعضای هیات علمی، مدیران ارتباط با جامعه و صنعت و سازمان ها و شرکت های مرتبط به منظور تدوین شیوه ها و برنامه های کاری مشترک

نام عضو هیات علمی :	رحمن دشتی	واحد عملیاتی :	شرکت نیروساحل بوشهر
دانشگاه :	خلیج فارس	عنوان دوره :	هوشمند سازی RMU
دانشکده :	مهندسی سیستمهای هوشمند و علوم داده	حوزه تخصصی :	برق-قدرت-شبکه های هوشمند
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۳ ماه تمام وقت
ایمیل :	r.dsahti@pgu.ac.ir	شماره همراه :	۰۹۱۷۷۷۲۱۳۴۵

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعریف شاخصی کیفی (جدید) جهت بررسی میزان تاب آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل در مواجهه با بلایا و حوادث طبیعی
- تعیین میزان تاب آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل با توجه به شاخص تعریف شده

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

شاخصی جدید جهت بررسی میزان تاب آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل معرفی و راهکارهایی برای افزایش شاخص تاب آوری ارائه گردید.

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در راستای فرصت مطالعاتی انجام شده، پروپوزال اولیه طرح بین سازمانی با عنوان "استفاده از پهباد جهت تشخیص انواع عیوب ( و قطعی ها) در خطوط شبکه توزیع برق استان اردبیل" به واحد عملیاتی ارائه شده است. همچنین، خروجی فرصت مطالعاتی تحت عنوان یک مقاله به مجله علمی پژوهشی ارسال شده است.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

با توجه به کار عملی و فعالیت در یکی از زمینه های مورد نیاز و مصوب وزارت نیرو در طول فرصت مطالعاتی در واحد عملیاتی، یکی از مشکلات این واحد عملیاتی شناسائی و برای حل آن (علاوه بر راهکار اولیه در طول دوره)، با توجه به تکنولوژی روز دنیا طرح پژوهشی بین سازمانی پیشنهاد شده است.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

بهتر است از طرح های مصوب در ادارات و مراکز تحقیقاتی (نظیر شرکت توزیع برق) به عنوان موضوعاتی برای انجام فرصت مطالعاتی استفاده شود که می بایست این طرح ها فاز بندی شود و فاز نهایی تحت عنوان طرح بین سازمانی ارائه شود.



نام عضو هیات علمی :	صدیقه سینا	واحد عملیاتی :	بیمارستان کوثر
دانشگاه :	شیراز	عنوان دوره :	کاربرد های یادگیری ماشین و شبکه های عصبی مصنوعی در تشکیل تصاویر CT از تصاویر PET
دانشکده :	مهندسی مکانیک	حوزه تخصصی :	پرتوپزشکی - پزشکی هسته ای
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	۶ ماه

#### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- دسترسی به دانش و محصول Smart RMU در ایران
- تولید RTU با پروتکل DNP<sup>3</sup>
- تغییر مکانیزم کلیدهای GIS به منظور هوشمند سازی
- پیرو این اقدامات شرکت موفق به اخذ مجوز دانش بنیان در محصول تولیدی مذکور آن شرکت گردید.

#### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

ایجاد دانش در سه اولویت ایجاد RTU با پروتکل DNP<sup>3</sup> و تغییر مکانیزم و موتورایز کردن کلیدهای GIS ها و ایجاد اینترفیس لازم و هوشمند سازی RMU به عنوان المان الزامی در راه اندازی و بهره برداری از Smart Grid

#### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- ایجاد تفاهم نامه مشترک جهت اجرای طرح فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه و ایجاد فرصت مطالعاتی جهت تجهیز.
- ایجاد تفاهم نامه بلند مدت جهت ارتقا کتابخانه دانشگاه بخش برق.
- ایجاد کنسرسیوم دانشگاه خلیج فارس و شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر و شرکت نیروساحل و راه اندازی اولین Smart Grid در دانشگاه خلیج فارس به عنوان منطقه پایلوت.

#### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- حسن اعتماد صنعت به دانش و دانشگاه به عنوان حلال مسایل پیش رو و ارتقا کیفیت و اقتصادی شدن تولید محصولات
- در صورت مثبت بودن نتایج فرصت مطالعاتی، شاهد افزایش حضور شرکت و صنعت میزبان و شرکتهای مشابه در دانشگاه خواهد شد و خود سبب بهبود و افزایش قراردادهای پژوهشی و افزایش درخواست جهت اخذ اساتید متعدد برای فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه خواهد شد.

#### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- دوره های فرصت مطالعاتی به دوره زیر تبدیل گردد تا بالاترین راندمان، اثر بخشی و خروجی را ایجاد نماید:
- ۱- دوره بازآموزی فعالیت شرکت و محصولات تولیدی در بدو ورود لحاظ گردد.
  - ۲- مساله محور بودن فرصت مطالعاتی و الزام شرکت و فرد به جهت رسیدن به دانش و محصول باشد.

نام عضو هیات علمی :	مجید جوانمرد داخلی	واحد عملیاتی :	گروه صنایع غذایی دانشگاه باسیلیکاتای ایتالیا
دانشگاه :	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	عنوان دوره :	فناوری های پیشرفته در بسته بندی صنایع غذایی و ماندگاری محصولات کشاورزی
دانشکده :	پژوهشکده فناوری های نوین	حوزه تخصصی :	بسته بندی و افزایش ماندگاری غذایی
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۳ ماهه (۴۵ روز آزمایشگاهی)

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

تهیه و ارسال یک پروپوزال به مبلغ ۲۴۰۰۰ یورو (وضعیت: تحت داوری) به آژانس بین المللی انرژی اتمی (IAEA) با عنوان "تصویر برداری پت-سی تی در تشخیص متاستازهای سرطان پروستات" با تیمی از پزشکان و اساتید

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

روش های جدید برای بهبود کیفیت تصاویر روش های جدید برای قطعه بندی تومورها و تشخیص بهتر بیماری ها

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- پایان نامه دکتری با عنوان دزیمتری در پزشکی هسته ای با به کارگیری شبکه های عصبی عمیق
- چند موضوع دیگر در دست بررسی است که برای دانشجویان مقاطه تحصیلات تکمیلی تعریف شود.
- درخواست ادامه ی همکاری در طرح های پژوهشی با اساتید پزشکی هسته ای و با مرکز تحقیقات پزشکی هسته ای و تصویر برداری مولکولی دانشگاه شیراز و شرکت در فعالیت های این مرکز به شرط موافقت دانشگاه شیراز

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

قبل از حضور و استفاده از این دوره ی فرصت مطالعاتی، تحقیقات اینجانب بیشتر در زمینه ی حفاظت پرتویی و رادیوتراپی بود. البته پژوهش هایی را در زمینه ی حفاظت در برابر اشعه در پزشکی هسته ای با همکاری پزشکان و اساتید بخش پزشکی هسته ای انجام داده بودم. اما حضور در بیمارستان و دریافت تصاویر PET/CT و آشنایی بیشتر با مباحث عملی در تصویر برداری باعث شد که حوزه ی فعالیت پژوهشی اینجانب به سمت تصاویر و روش های یادگیری ماشین و شبکه های عصبی عمیق برای بهبود کیفیت تصاویر نیز جهت دهی شود.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

اگر امکان طولانی تر شدن دوره پاره وقت به یک سال وجود داشته باشد به این صورت که عضو هیات علمی یک سال مستمر یک روز در هفته در واحد عملیاتی حضور داشته باشد به علت طولانی تر بودن حضور عضو هیات علمی و فرصت بیشتر برای شناسایی مشکلات و موانع و رفع آن ها اثر بخشی دوره ها بیشتر خواهد بود. به طوری که در صورت تعریف یک یا چند پایان نامه در طول دوره فرصت مطالعاتی، عضو هیات علمی امکان حضور در دوره طولانی تری را در کنار تیم داشته باشد.

نام عضو هیات علمی :	یاور وفایی	واحد عملیاتی :	شرکت شین ناران کردستان
دانشگاه :	کردستان	عنوان دوره :	بهینه‌سازی تکثیر تجاری ثعلب <i>Orchis simia</i> از طریق کشت درون شیشه‌ای
دانشکده :	کشاورزی	حوزه تخصصی :	بیوتکنولوژی و کشت بافت گیاهی
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	۶ ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

سالانه میلیون‌ها بوته ارکید خاکزی جهت تولید پودر ثعلب از عرصه‌های طبیعی ایران جمع‌آوری و غده خشک شده این گیاهان به کشورهای ترکیه، پاکستان و هند صادر می‌شود. عدم جایگزینی این گیاهان منجر به نابودی ژرم پلاسما این گونه‌های با ارزش شده است. به عنوان اولین قدم در اهلی‌سازی و نجات این گونه فرمولاسیون‌های منحصر به فرد و اقتصادی با هزینه تمام شده پایین جهت تکثیر درون شیشه‌ای *Orchis simia* توسعه یافت.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

ثعلب‌هاب خاکزی برای جوانه‌زنی و برای رشد گیاهچه نیاز به ایجاد رابطه همزیستی با قارچ‌های همزیستی (میکوریزا) دارند، به عنوان اولین گزارش در ایران و حتی در سطح بین‌المللی تکثیر درون شیشه‌ای *Orchis simia* با موفقیت بهینه‌سازی شد. شرکت شین ناران کردستان با وجود داشتن زیرساخت برای تکثیر درون شیشه‌ای گیاهان مختلف، نیاز به فرمولاسیون‌های جدید و مقرون به صرفه داشت که در طرح حاضر محیط کشت ویژه‌ای برای تکثیر درون شیشه‌ای این گونه در مقیاس وسیع برای این شرکت فراهم شده است. لازم به ذکر است در ایران و حتی در کشورهای منطقه، برای اولین بار چنین طرحی اجرا و چنین نتایجی به دست آمده است.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

طرح پژوهشی ملی منعقد شده با صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور با عنوان "تکثیر انبوه ارکیدهای دارویی ایران با روش کشت بافت، شناسایی ترکیبات دارویی مهم و ژن‌های مربوطه و خشک کردن و ارزیابی کیفی پودر ثعلب"

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- خارج شدن از چارچوب‌های چاپ مقالات بنیادی و گرایش به سمت کارهای کاربردی که اثرات آن در سطح جامعه و کشور ملموس باشد.
- کسب تجربه در ارتباط با توسعه روش‌ها، تکنیک‌ها و فرمولاسیون‌های با صرفه اقتصادی؛ امکان ایجاد ارتباطات با بخش خصوصی و امکان تعریف کردن برخی پروژه‌های و پایان‌نامه‌های با این بخش

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

حمایت مادی از انجام پروژه‌های مشترک با بخش صنعت؛ اعطای تسهیلات به شرکت‌هایی که با بخش دانشگاهی همکاری دارند.

نام عضو هیات علمی :	محمد رضائی	واحد عملیاتی :	سازمان صنعت، معدن و تجارت استان کردستان
دانشگاه :	کردستان	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت
دانشکده :	مهندسی	حوزه تخصصی :	مهندسی معدن
مرتبۀ علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۶ ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

این تحقیق یکی از چالش‌ها و مسائل مهم استان مورد ارزیابی قرار داد. زیرا بخش بزرگی از معدنکاری در استان به معادن سنگ لاشه مربوط می‌شود و محصول تولیدی (شن و ماسه) این معادن هم از نیازهای ضروری بخش عمرانی استان می‌باشد. بنابراین، هم امکان اجرایی بودن نتایج این تحقیق در استان وجود دارد و هم می‌تواند موجب بهبود شاخص‌های بهره‌وری تولید و کاهش مخاطرات زیست محیطی ناشی از استخراج غیر ایمن این معادن گردد. پایش ناپایداری ژئوتکنیکی در معادن سنگ لاشه استان، شناسایی منشأ و عوامل ایجاد آن و ارائه راه حل به منظور رفع مشکل به ایمنی در این بخش از صنعت معدنکاری کمک کرد. از تزییع این مصالح مهم جلوگیری نموده و استخراج پیوسته و ایمن آن را در استان تضمین می‌نماید. این امر می‌تواند به جلوگیری از نوسانات احتمالی قیمت و تأمین ثبات و ایمنی در این صنعت هم کمک کند.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

پایش ایمنی معادن سنگ لاشه در استان کردستان به صورت سیستماتیک برای اولین بار در تحقیق حاضر انجام شده است. شناسایی معادن دارای ناپایداری ژئوتکنیکی استان، بررسی فنی دقیق پارامترهای تأثیرگذار، شناسایی عوامل ایجاد ناپایداری و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع مشکل که در این دوره انجام گرفت، می‌تواند به افزایش بازدهی، ایمنی و شاخص‌های بهره‌وری در این معادن کمک شایانی نماید. همچنین، پایگاه داده مناسبی از معادن دارای مشکلات احتمالی در زمینه پایداری ژئوتکنیکی تهیه شده است که می‌تواند مبنای تحقیقات آتی در ارتباط با بهبود بهره‌وری در این معادن باشد.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

بعد از اتمام دوره فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت همکاری با سازمان صمت استان کردستان ادامه پیدا کرد. هم اکنون قرارداد طرح تحقیقاتی "طراحی شیب پایدار و سیستم زهکشی دیووی باطله معدن طلای ساریگونی قروه" در یکی از معادن استان با همکاری سازمان صمت کردستان در حال انجام می‌باشد. همچنین سازوکارهای بستن قرارداد انجام دو پایان نامه تقاضا محور از طریق سازمان صمت استان تحت عناوین :

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با مشکلات فنی و ایمنی معادن سنگ لاشه استان کردستان
- فراهم شدن ارتباط بیشتر با واحد عملیاتی در راستای همکاری‌های بیشتر در آینده

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- گسترش سامانه ساجد و ایجاد ساز و کار اتوماسیونی برای معرفی متقاضیان فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت به واحدهای عملیاتی
- استفاده از برنامه‌های تبلیغاتی برای تشویق جامعه و صنعت برای بهره بردن از این فرصت‌های در راستای نقش آفرینی دانشگاه در جامعه و صنعت

ریاست جمهوری	واحد عملیاتی :	کاوہ پولادی	نام عضو هیات علمی :
تمهیدات و سنجش‌های نظری پیرامون بازاندیشی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	عنوان دوره :	کردستان	دانشگاه :
نظریه حقوق اساسی	حوزه تخصصی :	علوم اجتماعی و انسانی	دانشکده :
۱۲ ماه (تمدید به سبب شیوع پاندمی کرونا)	مدت دوره :	استادیار	مرتبہ علمی :

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

گایتی که در پی آن تتبع حرکت آغاز نمود، «تدوین آسیب‌های بنیادین قانون اساسی» می‌باشد. پرداختن بدین مهم، جوانب ضروری را روشنایی می‌بخشد که نتایج آن در امر اجتماعی پر دامنه خواهد شد.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

نتایج حاصل از تتبع حاضر در سه مرتبّت قابل جستجو است. در مرتبّت امر حقوقی، تلقی زیبایی‌شناسانه‌ی قانون‌گذار اساسی از مفهوم حاکمیت و نیز وجود تشتت زبانی در بافت قانون اساسی و نیز فقدان نظریه‌ی حقوق اساسی به منزله‌ی آسیب‌های سترگ قانون مادر شناسایی و قابل تأمل دانسته شد. نتایج حاصله در مرتبّت امر نظری، در جدال میان سنت و تجدد و بازتاب آن در ساحت حقوق، سایه‌ی منطق ثنویت‌گرا بر نهادهای حقوقی و همچنین نحوه‌ی برگزیدن ایده حکومت در بطن حقوق سیستماتیک قابل جستجو است.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

نگارنده‌ی پژوهش پیش‌رو، با درک اهمیت موضوع فرصت مطالعاتی چه از حیث صورت و چه به اعتبار ماهیت و همچنین با عنایت به رشته‌ی مطالعاتی و علاقه‌مندی علمی خویش (حقوق اساسی و شالوده‌های نظری آن)، شناخت و سنجش در مبنای قانون اساسی را عهده‌دار گردید تا سبب‌ساز ارتقاء و گسترش دانش و نیز انتقال یافته‌های پژوهشی در زمان درخور به جامعه گردد. به گمان چنین تتبعی می‌تواند در آتیه به روند بهینه‌تر نمودن سند بالادستی سرزمین‌مان یاری رساند.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

یافتن خلاءهای نظریه با سنگ محک عمل را می‌توان مهم‌ترین تجربه‌ی حاصل آمده دانست. همواره فرصتی چنین فراهم نمی‌گردد تا بتوان فاصله بین این دو امر را مشاهده و صورت مسئله را به خوبی تبیین نمود. به یقین، استفاده از منابع غنی در کتابخانه‌های ملی، مجلس و... تجربه‌ی غنی دیگری است. النهایه، مصاحبت و ایجاد آشنایی با افرادی که از دیدگاه‌های مختلفی موضوع مورد مطالعه را مورد کنکاش قرار می‌دادند، نیز می‌تواند قابل به بازگفتن باشد.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

نخستین امر شایان عنایت، عدم تمیز میان دیدگاه علوم انسانی و علوم طبیعی است. مشهود است که آیین‌نامه مربوطه بر مبنای علوم اخیر نگاشته شده است و سهم علوم انسانی بسی اندک است. این ذهنیت حاکم، موضوعات علوم انسانی را با سنجش‌های نه چندان دقیق می‌آزماید و ساحت‌های متکثر آن را پذیرا نخواهد بود. این امر خود را در معنای کارکرد و خروجی بازتاب خواهد داد. به صورت متداول، هنگامه‌ی سخن گفتن پیرامون خروجی، امری آنی و قریب به اذهان متبادر می‌گردد.

نام عضو هیات علمی :	احمد رضا کیانی	واحد عملیاتی :	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
دانشگاه :	محقق اردبیلی	عنوان دوره :	ارائه مدل عوامل مؤثر بر سازگاری والد- دانش آموز در وضعیت بحران کرونا: یک مطالعه آمیخته
دانشکده :	علوم تربیتی و روانشناسی	حوزه تخصصی :	خانواده و نوجوانان دانش آموز
مرتبۀ علمی :	دانشیار	مدت دوره :	شش ماه پاره وقت- سه ماه تمام وقت

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

روابط خانواده با دانش آموزان نوجوان، سلامت این رابطه، احساس تعلق دانش آموز به خانواده و کیفیت ارتباط، تاثیر بسیاری زیادی بر سلامت روان و سازگاری دانش آموزان در ابعاد تحصیلی، روانی، اجتماعی و شخصی دارد.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

از طریق مصاحبه با خانواده های دانش آموزان و خود دانش آموزان، فاکتورهای اساسی تاثیرگذار بر سلامت دانش آموزان نوجوان شناسایی شد و می توان این فاکتورها را در ابعاد مختلف در کار با خانواده ها و دانش آموزان در شرایط فعلی مد نظر قرار داد تا از طریق تاکید بر این فاکتورهای محافظ در برابر خطرات باعث سازگاری و ارتقاء روابط بین اعضای خانواده شد.

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

روش همکاری به این صورت بوده است که محقق برای یک مدت مستمر در ارتباط با اداره آموزش و پرورش بوده و همچنین در مراحل کیفی و کتبی کار نیز با مدارس، مدیران مدارس، معلمان، خانواده ها و دانش آموزان در تماس بوده است.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

در یافته های مرحله کیفی حاصل از مصاحبه ای که با خانواده ها و دانش آموزان انجام شد، چهار مضمون فراگیر تحت عناوین توجه به نیازهای عاطفی- روانی، توجه به نیازهای تحصیلی، توجه به نیازهای فراغتی و تفریحی و توجه به توانایی های فردی استخراج شد. در یافته های مرحله کمی نیز یافته ها نشان داد که وضعیت روان شناختی خانواده به صورت مستقیم و غیرمستقیم و به طور معناداری قادر به پیش بینی افسردگی، اضطراب، تعلق پذیری، شکست و به دام افتادگی می باشد و همچنین مدل ارائه شده دارای برازش می باشد. بر اساس این یافته ها می توان نتیجه گرفت که وضعیت روان شناختی خانواده، روابط موجود در خانواده، سلامت اعضای خانواده و ارتباط بین آنها می توانند از عوامل بسیار مهم محافظتی در برابر خطرات و آسیب های روان شناختی ناشی از بحران کرونا باشند.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- استفاده از مدل ساخته شده برای شناسایی کیفیت روابط موجود در خانواده ها
- پیشنهاد می شود به والدین، آموزش های کافی در مورد نحوه تعامل آنها با فرزندان داده شود.
- پیشنهاد می شود والدین در نوع تعامل با فرزندان شان طوری عمل کنند که ایمنی دلبستگی را تضمین کنند که باعث سازگاری بعدی فرزندان در زندگی شود.
- والدین جوئی مبتنی بر اعتماد و صمیمیت و امنیت در خانه ایجاد کنند تا فرزندان احساس تعلق به خانواده کنند.
- همدلی و درک شرایط فعلی از سوی والدین بسیار حائز اهمیت است و می تواند به سازگاری آن ها با فرزندان کمک کند.

نام عضو هیات علمی :	کامل صباحی اودلو	واحد عملیاتی :	شرکت توزیع برق استان اردبیل
دانشگاه :	محقق اردبیلی	عنوان دوره :	ارائه راهکارهایی برای افزایش تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل با توجه به اقلیم استان اردبیل
دانشکده :	فناوری‌های نوین نمین	حوزه تخصصی :	مهندسی برق و کنترل
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	شش ماه نیمه وقت - سه ماه تمام وقت

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعریف شاخصی کیفی (جدید) جهت بررسی میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل در مواجهه با بلایا و حوادث طبیعی
- تعیین میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل با توجه به شاخص تعریف شده
- بازدید میدانی از کلیه فیدرهای فشار متوسط استان و بررسی نقاط ضعف این فیدرها

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

شاخصی جدید جهت بررسی میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل معرفی و راهکارهایی برای افزایش شاخص تاب‌آوری ارائه گردید.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در راستای فرصت مطالعاتی انجام شده، پروپوزال اولیه طرح بین‌سازمانی با عنوان "استفاده از پهباد جهت تشخیص انواع عیوب (و قطعی‌ها) در خطوط شبکه توزیع برق استان اردبیل" به واحد عملیاتی ارائه شده است. همچنین، خروجی فرصت مطالعاتی تحت عنوان یک مقاله به مجله علمی پژوهشی ارسال شده است.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

با توجه به کار عملی و فعالیت در یکی از زمینه‌های مورد نیاز و مصوب وزارت نیرو در طول فرصت مطالعاتی در واحد عملیاتی، یکی از مشکلات این واحد عملیاتی شناسایی و برای حل آن (علاوه بر راهکار اولیه در طول دوره)، با توجه به تکنولوژی روز دنیا طرح پژوهشی بین‌سازمانی پیشنهاد شده است.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

بهتر است از طرح‌های مصوب در ادارات و مراکز تحقیقاتی ( نظیر شرکت توزیع برق) به عنوان موضوعاتی برای انجام فرصت مطالعاتی استفاده شود که می‌بایست این طرح‌ها فاز بندی شود و فاز نهایی تحت عنوان طرح بین‌سازمانی ارائه شود.

نام عضو هیات علمی :	علی مفتخرزاده	واحد عملیاتی :	راهگزين رایانه
دانشگاه :	یزد	عنوان دوره :	طراحی و ساخت یک سیستم ناوبری Strapdown INS جهت استفاده در ادوات زیر سطحی برد بلند
دانشکده :	برق	حوزه تخصصی :	الکترونیک-ناوبری
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	۴ ماه و ۱۵ روز

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

خروجی این طرح یک سامانه کمک ناوبری مبتنی بر StarpDown INS برای زیردریایی های برد بلند است. این خروجی بازتاب رسانه ای گسترده ای داشته که نمونه گزارش آن در لینکهای زیر قابل مشاهده است:

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

با توجه به چالشهای طراحی سیستم INS برای زمانهای طولانی به خصوص چالش دریافت که در ذات این سیستمها وجود دارد، راهکارهایی برای اولین بار ارائه شده که تا حد زیادی از این مشکلات کاسته شود. به عنوان نمونه میتوان به دوبرابر کردن تعداد سنسورهای اینرسی و بهره گیری از سنسورها به صورت دیفرانسیلی و همچنین تلفیق تکنولوژی های جدید مانند تکنولوژی MEMS و FOG اشاره کرد.

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

با توجه به نظامی بودن ماهیت طرح و آشنایی که از این جهت با صنایع شهید مقدم یزد ایجاد شد، در نهایت منجر به قرار داد طراحی سیستم پردازنده مبتنی بر FPGA و GPU برای صنایع شهید مقدم به ارزش ۲۸۰ میلیون تومان شد.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

انجام کار تیمی و استفاده از تکنولوژیهای به روز دنیا در جهت رفع اشکالات موجود و همچنین ارائه راهکارهای مبتکرانه جهت فائق آمدن بر تحریمها و ...

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

افزایش طول دوره فرصت مطالعاتی و راحت کردن مراحل اخذ این دوره. متأسفانه برای طول دوره محدودیت زیادی در نظر گرفته شده است و عملاً امکان انجام کار صنعتی جدی در طول دوره چهارماهه وجود نخواهد داشت



نام عضو هیات علمی :	علی اکبر دامکی	واحد عملیاتی :	شرکت پاک صنعت موتور
دانشگاه :	یزد	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی در صنعت
دانشکده :	مهندسی برق	حوزه تخصصی :	قدرت - ماشین های الکتریکی
مرتبۀ علمی :	دانشیار	مدت دوره :	یک سال

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

شرکت پاک صنعت موتور اولین تولید کننده موتورهای بدون گیربکس آسانسور در کشور است. با توجه به تازه تاسیس بودن شرکت و جدید بودن محصول در کشور مسائل فنی زیادی پیش رو قرار داشت که در دوره فرصت مطالعاتی به آن پرداخته شد و مشکلات موجود رفع گردید. مهمترین فعالیت های انجام شده در این دوره به شرح زیر است:

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در این دوره فرصت مطالعاتی برای اولین بار در کشور موتور بدون گیربکس آسانسور طراحی و نمونه سازی گردید. علاوه بر این، طراحی جدیدی نیز با استفاده از ساختار ورنیر بر روی موتور انجام شد که باعث گردید گشتاور تولیدی موتور به میزان ۷۰ درصد افزایش یافته و صرفه جویی زیادی در هزینه های موتور ایجاد شود. در فرآیند ساخت قطعات موتور نیز خلاقیت هایی به کار گرفته شده که باعث گردید قطعات به مواد اولیه و ماشین کاری کمتری احتیاج داشته باشند. در زمینه جنس قطعات نیز تحقیقات خوبی انجام شد و بهترین جنس برای قطعات در نظر گرفته شد.

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در این دوره فرصت مطالعاتی یک طرح پژوهشی با عنوان " طراحی، تحلیل و نمونه سازی موتور آهنربای دائم سنکرون بدون گیربکس جهت استفاده در آسانسور " بین شرکت پاک صنعت موتور و دانشگاه یزد به تصویب رسید و انجام شد. همچنین پایان نامه های زیر نیز در راستای فعالیت های شرکت برای دانشجویان کارشناسی ارشد تعریف گردید:

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنا شدن با نیازهای صنعت و موارد اجرایی در طراحی موتورهای الکتریکی
- پی بردن به میزان حساسیت پارامترهای طراحی در عمل
- ایجاد اعتماد به نفس در طراحی و اجرای پروژه های صنعتی و کاربردی

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

به نظر اینجانب باید افزایش حقوقی که برای طرح تمام وقت ویژه در حقوق اساتید اعمال شده است به ارتباط بین صنعت و دانشگاه اختصاص داده شود. به این صورت که به افرادی تعلق گیرد که در ایام تابستان در یکی از مراکز صنعتی دوره فرصت مطالعاتی را بگذرانند. اما متأسفانه این قضیه برعکس شده و در طرح تمام وقت ویژه واحد موظفی اساتید افزایش یافته و باید وقت بیشتری را صرف امور آموزشی کنند. در ضمن باید به جای هفته ای ۴۰ ساعت، هفته ای ۵۴ ساعت در دانشگاه حضور داشته باشند. این قضیه با کارهای پژوهشی در تضاد است و به ارتباط بین دانشگاه و صنعت ضربه می زند و برای دانشگاه های علوم پزشکی که با کمبود استاد روبرو هستند مناسب است.

نام عضو هیات علمی :	باهره تکیه معروف	واحد عملیاتی :	بسپار پیشرفته شریف
دانشگاه :	ارومیه	عنوان دوره :	بررسی ویژگی ضدبخار در پلیمرها
دانشکده :	فنی	حوزه تخصصی :	نانوکامپوزیت‌ها/ نانوترکیبات پلیمری
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	شش ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

تدوین و چاپ استاندارد ملی ایران (شماره ۶۲۲۹) "فناوری نانو: فیلم‌های پلیمری نانوجندسازهای بسته‌بندی مواد غذایی با خواص مانع‌شوندگی"، یک مقاله ژورنال در حال نگارش، تعریف و انجام نه پروژه پژوهشی تقاضامحور، تاثیر مثبت بر کیفیت آموزش اینجانب و فراهم آوردن امکان کارآموزی دانشجویان کارشناسی

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

کاربردی نمودن اصول بنیادی علمی مرتبط با تخصص اینجانب در فرمولاسیون نانوترکیبات پیشرفته پلیمری و افزایش طول عمر

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

انجام نه پروژه تقاضامحور تحت عناوین: ۱- مدل سازی اثر اندازه منافذ بر کنترل عبورپذیری گازها از دیواره بسته‌بندی مواد غذایی، ۲- استفاده از نشاسته‌پس ماند در ترکیبات پلیمری دوست‌دار محیط‌زیست، ۳- مطالعه حضور پودر قهوه مصرف شده در پلیمرهای پیشرفته، ۴- استفاده از گاه گندم در ترکیبات پلیمری سبز، ۵- بررسی فرایند نفوذ در نانوکامپوزیت‌های پلیمری، ۶- بررسی اثر افزودن نانومک به فیلم‌های بسته‌بندی پلیمری، ۷- بررسی اثر عوامل افزودنی بر عملکرد فیلم‌های پلیمری گل‌خانه‌ای، ۸- مطالعه اثر اسکونجر در فیلم‌های پلی اتیلن، ۹- بررسی پدیده هیدرولیز در پت‌ها

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- افزایش تعاملات و آشنایی با متخصصین علمی و صنعتی مجموعه‌ها و ارگان‌های گوناگون مرتبط با حوزه کاری و کاربردی نمودن اصول بنیادی تخصصی به منظور کمک به ارتقا سطح زندگی مردم و جامعه  
- آشنایی با نیازها/دغدغه‌ها/محدودیت‌ها/ملاحظات صنعت و جوانب مرتبط هنگام رفع نیازهای صنعت و جامعه

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- افزایش طول دوره به یک سال به ویژه برای فرست‌های مطالعاتی مستعد ارتقا/ خودکفانمودن منطقه/ کشور  
- تخصیص پژوهشگران پسادکتر/دانشجویان تحصیلات تکمیلی توانمند برای انجام پروژه‌های تقاضامحور پس از فرصت

نام عضو هیات علمی :	احمد کاظمی فرد	واحد عملیاتی :	شرکت فلزات و مواد آرمان آتورپات
دانشگاه :	شهید چمران اهواز	عنوان دوره :	استفاده از مدل‌های ریاضی در مطالعات حوزه صنعت
دانشکده :	علوم ریاضی و کامپیوتر	حوزه تخصصی :	ریاضی محض
مرتبۀ علمی :	استادیار	مدت دوره :	شش ماه

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

الف) عقد قراردادی به منظور انجام یکی از پژوهش‌های بسیار حیاتی و بنیادین مورد نیاز صنایع معدنی کشور در سطح ملی که فقدان آن محرز بود بمنظور تعیین نقشه راه و جهت‌گیری‌های بهینه برای فعالیت‌های توسعه‌ای کشور در ارتباط با مواد معنی و مواد معدنی بحرانی. توجه شود که کشور ایران یکی از غنی‌ترین کشورها از منظر ذخایر معدنی است و جهت‌گیری صحیح در این حوزه، ارزش افزوده بسیار بالایی را برای کشور ایجاد خواهد کرد. در سال‌های اخیر صنایع معدنی بویژه با توجه به شرایط تحریم نفتی اهمیت بسیار بیشتری نیز پیدا کرده است.

ب) ایجاد یک تیم پژوهشی مناسب و مکمل در حوزه صنایع معدنی و پیوند پژوهشگرانی از دانشگاه‌های برجسته کشور از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران به منظور انجام این پژوهش و نیز پژوهش‌های پروژه محور آتی؛

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

اتکا به توان داخلی در مدلسازی‌های مربوطه. در انجام این پروژه علاوه بر جدید بودن موضوع پژوهش، مدلسازی‌های مربوطه نیز بسیار جدید و مبتنی بر روش‌های ابداعی اینجانب که در مجلات علمی پژوهشی یا بسیار معتبر (Q1) JCR و با ضریب تاثیرهای بالا در سال‌های ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ منتشر شده‌اند خواهد بود.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

قراردادی پژوهشی تحت عنوان: طراحی مدل و انجام رتبه‌بندی ۴۰ ماده معدنی (با تاکید بر مواد معدنی بحرانی) به ارزش هشت میلیارد ریال.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

تجربه این دوره نشان می‌دهد که در صورت فرهنگسازی و تبیین ضرورت‌ها، فضاهای بسیار مناسبی در شرکت‌ها برای حضور پژوهشگران و فارغ‌التحصیلان رشته ریاضی بمنظور ارتقای کیفیت مدلسازی‌ها و به روزسازی تکنیک‌های تحلیل در انواع و اقسام پروژه‌های مطالعاتی تحلیلی به ویژه پروژه‌های صنعتی وجود دارد.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

پیشنهاد می‌شود که اگر دوره فرصت مطالعاتی یک عضو هیات علمی منجر به عقد قراردادی با جامعه یا صنعت شد، با بازبینی آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های مربوطه، توجه به این نکته وجود داشته باشد که صرف بستن قرارداد نیست که اهمیت دارد بلکه مهمتر از آن جلب اعتماد جامعه و صنعت از طریق انجام صحیح موضوع قرارداد بوده و این امر نیز مستلزم تمرکز و صرف زمان مناسب است. لذا انتظار آن است که همکاری‌های لازم بویژه در قالب کم کردن وظایف جاری عضو هیات علمی حین انجام موضوع قرارداد صورت پذیرد تا بتوان موضوع قرارداد را به نحو احسن و با تمرکز به انجام رسانید.

نام عضو هیات علمی :	دکتر مهدی عبادی جامخانه	واحد عملیاتی :	سازمان منطقه ویژه اقتصادی دامغان
دانشگاه :	دامغان	عنوان دوره :	
دانشکده :	فنی و مهندسی	حوزه تخصصی :	فنی و مهندسی
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	یک سال

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

از مهم‌ترین دستاوردهای طرح می‌توان به طراحی و تولید کانکس‌های جدید اشاره نمود که نسبت به نمونه‌های مشابه از وزن کم‌تر و مقاومت بیشتر در برابر بارهای جانبی نظیر باد و بار برف اشاره نمود. هزینه ساخت این کانکس‌ها نسبت به نمونه‌های رایج نیز کمتر برآورد شده است. برای صلبیت بیشتر کف کانکس، به جای پروفیل نازک فولادی، از پنل (تخته‌های بتنی) پیش‌ساخته استفاده می‌شود که در کاهش هزینه تمام شده نقش مهمی را دارد. از جمله دستاوردهای بارز دیگر طرح می‌توان به طراحی سوله کارخانه تراکتورسازی با وسعت ۶۰۰۰ مترمربع اشاره نمود که با چالش‌ها و نقص‌های فنی-اجرایی موجود در محل پروژه آشنایی حاصل شد که موجب ارتقاء دیدگاه و نگرش اجرایی نماینده دانشگاه گردید.

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

از جمله این خلاقیت‌ها می‌توان به استفاده از مصالح بنائی موجود در ساخت یک ساختمان دو طبقه آتش‌نشانی و ترکیب سیستم فلزی و ستون بتنی در پوشش دهانه‌های ماشین‌آلات و ادوات اطفاء حریق اشاره نمود. همچنین، استفاده از الیاف پلیمری شیشه‌ای در بتن کف کارخانه تراکتورسازی بجای بکار بردن میلگردهای فولادی در راستای کاهش هزینه اجرا از جمله نوآوری دیگر در طرح بود. علاوه بر این،

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در مورد همکاری بین واحد عملیاتی و دانشگاه، زمینه برای مشارکت و درگیر نمودن دانشجویان مقطع کارشناسی با پروژه‌های در حال ساخت در واحد عملیاتی فراهم شد و بازدید میدانی از پروژه‌ها در جهت گستراندن افق دید و مشاهدات دانشجویان از جمله روش‌های همکاری و فرصت برای دانشگاه و دانشجویان بود.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

از مهم‌ترین تجربیات حاصل از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت، در کنار مرور ضوابط و ملاحظات آئین‌نامه‌ای و به روز شدن دانسته‌ها، شیوه مدیریت نمودن صحیح اجرایی واحد صنعتی، نحوه برخورد صحیح با افراد در موقعیت‌های شغلی مختلف، مدیریت هزینه و زمان، هماهنگ نمودن فعالیت علمی-پژوهشی و هم‌راستا نمودن تحقیق‌های خود با نیاز صنعت را می‌توان برشمرد.

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

به منظور افزایش اثربخشی دوره مذکور برای هر دو طرف دوره (دانشگاه و واحد عملیاتی) ذکر چند مورد ضروری به نظر می‌رسد. امکاناتی نظیر ایاب و ذهاب نماینده دانشگاه (به خصوص برای مسافت‌های طولانی) به طور شفاف در بندهای شیوه‌نامه قید شود که بر عهده کدام طرف می‌باشد یا هزینه آن مشخص شود. به دلیل مشکل مالی بسیاری از واحدهای صنعتی، امکان پرداخت هزینه حق‌آلزمه به طور کامل از سوی واحد عملیاتی متناسب با حقوق یک عضو هیأت علمی وجود ندارد؛ برای این منظور باید یک هماهنگی صحیح بین دو واحد صورت گیرد و از واگذار نمودن مسئولیت در بخش مالی به عهده عضو هیأت علمی خودداری شود.

نام عضو هیات علمی :	مینا رنجبر فرد	واحد عملیاتی :	پژوهشکده بیمه
دانشگاه :	الزهر	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
دانشکده :	علوم اجتماعی و اقتصادی	حوزه تخصصی :	فناوری اطلاعات
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	مهر ۱۳۹۸ الی شهریور ۱۳۹۹

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- شناخت چارچوب‌های مختلف تحلیل زیست بوم
- ایجاد شناخت نسبت به زیست بوم‌های نوآوری موفق در دنیا و عوامل مؤثر بر موفقیت آنها
- شناخت بازیگران و ارتباطات آنها در زیست بوم نوآوری بیمه
- شناخت انگیزه‌ها و ضدانگیزه‌های بازیگران زیست‌بوم نوآوری بیمه

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در ادبیات موضوع، پیش ازین وضعیت زیست‌بوم نوآوری بیمه در ایران مورد بررسی قرار نگرفته بود. لذا شناسایی فهرست بازیگران و نقش‌های آنها، فهرست عوامل محرک (انگیزاننده)/موانع (ضد انگیزه‌ها) و همچنین فهرست راهکارهای توسعه زیست‌بوم نوآوری از جنبه‌های نوآوری این پژوهش می‌باشند. در کنار آن جمع‌بندی ادبیات در زمینه ویژگی‌های زیست‌بوم نوآوری و همچنین تمایز زیست‌بوم نوآوری با مفاهیم مشابه به عنوان جنبه‌های نوآوری ثانویه پژوهش قابل ذکر هستند.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعریف ۳ پایان‌نامه کارشناسی ارشد با موضوعات ذیل:
  - طراحی سیستم چندعامله هوشمند برای نرخ گذاری بیمه خودرو (دفاع شده)
  - تدوین چارچوب پیاده‌سازی فناوری اطلاعات سبز در صنعت بیمه (در حال انجام)
  - بررسی کاربردهای فناوری اینترنت اشیا و چالش‌های پذیرش آن در صنعت بیمه (در حال انجام)
- داوری تعداد ۷ مقاله برای پژوهشنامه بیمه متعلق به پژوهشکده بیمه
- داوری ۱ کتاب برای پژوهشکده بیمه
- داوری ۲ طرح پژوهشی برای پژوهشکده بیمه
- ارائه مقاله سفارشی برای بیست و هشتمین همایش ملی بیمه و توسعه (در دست انجام)

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- کسب تجربه بیشتر به منظور شناخت نیازهای صنعت و پاسخ به آن
- کسب دیدگاه‌های مدیران یک صنعت

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- لزوم عقد قرارداد مشخص مابین عضو هیات علمی و واحد عملیاتی
- تعیین دقیق حق مالکیت معنوی خروجی‌ها
- تعهد واحد عملیاتی نسبت به ارائه واگذاری حداقل ۱ طرح ارتباط با صنعت به مجری در صورت رضایت از انجام دوره فرصت مطالعاتی صنعت و جامعه

کارخانه طلای سه‌بندون	واحد عملیاتی :	دکتر محمدنژاد	نام عضو هیات علمی :
بهینه‌سازی مدار سیانوراسیون طلا و کاهش افت در باطله	عنوان دوره :	تربیت مدرس	دانشگاه :
فراوری مواد معدنی	حوزه تخصصی :	فنی و مهندسی	دانشکده :
۶ ماه تمام وقت	مدت دوره :	استادیار	مرتبه علمی :

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- خروج از صنایع آلاینده استان با بهینه‌سازی مدار سیانوراسیون و جلوگیری از نشت سیانور به خارج از کارخانه
- بهبود بازیابی طلا به میزان ۸ درصد
- کاهش هزینه‌های عملیاتی با بهبود مؤثر مواد مصرفی شیمیایی

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- حضور سیانور در فرایند فلوتاسیون و بازداشت پیریت و ممانعت از شناور شدن آن
  - حضور گونه‌های سولفیدی در مدار سیانوراسیون طلا به دلیل انحلال کانی‌های سولفیدی
- هر دو این مشکلات با دو روش نوآورانه شامل اکسیداسیون شیمیایی با آمونیاک و نمک طعام برای چالش اول و حذف سیانور با آب اکسیژنه برای چالش دوم مرتفع و منجر به بهبود ۵-۸ درصدی بازیابی در کارخانه شد.

### قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

دو پایان‌نامه تحت عناوین زیر تعریف و به پایان رسیده است:

- ۱- سیدحسین هاشمی، سیما محمدنژاد و محسن خورسند، بهینه‌سازی پارامترهای عملیاتی مؤثر بر اکسیداسیون کانسنگ طلای سه‌بندون، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، ۱۳۹۹.
  - ۲- فرهاد غفوری‌فرد، سیما محمدنژاد، احمد جمشیدی زنجانی و بهروز بازدید، تعیین پارامترهای مؤثر کیفیت آب فرایند و مدیریت آن در کارخانه فراوری مواد معدنی طلای سه‌بندون، ۱۴۰۰.
- همچنین یک قرارداد پژوهشی تحت عنوان "بهینه‌سازی مدار فراوری کانسنگ طلای سه‌بندون" جهت تکمیل مطالعات انجام شده و ادامه همکاری منعقد شده است.

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- ساز و کارهای اجرایی شامل محدودیت‌های محیط زیستی، اجرایی و اداری حاکم بر صنایع
- اثرگذاری نیروی انسانی در عملکرد کارخانه و میزان بازیابی طلا به ویژه نیروی انسانی کارگری و لزوم آموزش و کسب مهارت توسط آن‌ها در سطوح مختلف

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- تسهیل تمدید و ادامه همکاری با صنعت پس از اتمام دوره فرصت مطالعاتی ۳-۶ ماهه با توجه به کوتاه بودن این زمان برای اثربخشی عملکرد هیات علمی در صنعت
- ارائه مشوق به صنعت جهت همکاری و ارائه درخواست فرصت مطالعاتی به صورت سالانه یا هر شش ماه و برخورداری از مزایای بخشودگی حقوق دولتی معادن یا کاهش مالیات
- ارائه امتیازاتی به دانشجویانی که در فرصت مطالعاتی صنعتی اساتید موضوع پایان‌نامه مرتبط دارند

نام عضو هیات علمی :	محمد حسین سورگی	واحد عملیاتی :	شرکت توسعه صنایع تابان انرژی پاسارگاد
دانشگاه :	شهید بهشتی	عنوان دوره :	به شرح زیر
دانشکده :	مهندسی مکانیک و انرژی	حوزه تخصصی :	بازرسی خطوط لوله نفت و گاز
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	یک سال - نیمه وقت

### مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- آشنایی عملیاتی با بهره برداری از خط لوله استراتژیک صادرات گاز ایران به عراق
- درگیر شدن در مشکلات بهره برداری مخصوصا پیگرانی هوشمند و تمیز کننده خط لوله ششم سراسری
- تدوین نقشه راه و برنامه ریزی آکادمیک برای توسعه نرم افزار بومی PIMS با رویکرد تحلیل ریسک و بازرسی و بهره برداری بر مبنای ریسک

### نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در حال حاضر نوآوری پیش بینی شده به مرحله اجرایی نرسیده است و در قالب پایان نامه ارشد در حال توسعه است. هدف اصلی این است که به کمک هوش مصنوعی و یادگیری ماشین، و با استفاده از داده های میدانی حاصله از فرصت مطالعاتی، از قبیل داده های As Built خط و همچنین نتایج پیگرانی هوشمند، یک نرم افزار برای تحلیل ریسک و پیشنهاد روش های بازرسی و تعمیرات خط لوله تدوین شود. البته نرم افزار های مشابه در دنیا وجود دارد، اما مساله اصلی این است که روش پیشنهادی باید برای خط لوله خاص، با محیط جغرافیایی و حتی فرهنگی و اجتماعی و مولفه های امنیتی و پدافند غیر عامل و ... سفارشی سازی گردند.

### قراردادها، پایان نامه ها و روش های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- تحلیل و تست عملکرد پیگ کروی پلی یورتانی در لوله با ضخامت متغیر - (جاری)
- ارزیابی گزارش های پیگرانی هوشمند گستره BOT از خط ششم سراسری و راستی آزمایشی عیوب تشخیصی به روش های تست غیر مخرب - فاز دو (جاری)
- بررسی و ارزیابی گزارش های پیگرانی هوشمند گستره BOT از خط ششم سراسری و راستی آزمایشی عیوب تشخیصی به روش های تست غیر مخرب (خاتمه یافته)

### مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- حضور میدانی در سایت ها و یاردهای بهره برداری، آشنایی با مخاطرات و ریسک های عملیات انتقال گاز، انجام انواع بازرسی ها روی خط لوله و نیز تجهیزاتی از قبیل فیلتر سپراتور و ...
- آشنایی با دغدغه های بهره برداران و فشارهای کاری که منجر به خطا در کار می شود.
- آشنایی با دلایل عدم رغبت صنعت به کار تحقیق و توسعه

### پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره های فرصت مطالعاتی

- هدایت امتیاز گرنت به سمت فرصت مطالعاتی صنعتی
- قائل شدن امتیاز در ارتقا و تبدیل و وضعیت
- افزایش امتیاز پایان نامه ها و رساله های تقاضا محور
- افزایش امتیاز شرکت دانش بنیان تاسیس شده با شرکت طرف فرصت مطالعاتی، برای تفکیک فعالیت های اساتید با شرکت های دانش بنیان با غیر دانش بنیان



اخيراً شنیدم که فرصت مطالعاتی یک‌ساله‌ی اساتید در صنعت، برنامه‌ریزی شده و در مجاری تصویب و مراکز تصویب، تصویب شده؛ خوب است، بسیار کار خوبی است. فرض کنید یک فرصت مطالعاتی به اساتید مرتبط با صنعت بدهند که بروند داخل صنعت و از نزدیک با مشکلات صنعت کشور آشنا بشوند. ما در صنعت کشور مشکلاتی داریم؛ این مشکلات را بایستی دانشگاه حل کند.

مقام معظم رهبری



آدرس : تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان  
هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم،  
تحقیقات و فناوری، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت.

صندوق پستی : ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵  
کد پستی : ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶  
تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱  
دورنگار : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷  
وب سایت : [industry.msrt.ir](http://industry.msrt.ir)



معاونت پژوهشی  
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت